



National Institute of Development Administration

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

# แผนยุทธศาสตร์การวิจัย

5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สำนักวิจัย

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สร้างปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน





อาคารนวมินทร์ราช

# คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสถาบันเกิดความเชื่อมโยง บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ได้ดำเนินการจัดทำกรอบแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 คณะผู้บริหารสถาบัน คณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิได้กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำกรอบแผนยุทธศาสตร์การวิจัยจากการวิเคราะห์ข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย แผน มติ และข้อสั่งการที่สำคัญ รวมทั้งทิศทางการเปลี่ยนแปลงระดับโลก นโยบาย ทิศทาง และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาอื่น อีกทั้งได้ระดับความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ สำนักงาน และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ได้แผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่มีเป้าหมายและแนวทางชัดเจน ด้วยการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างผลกระทบระดับประเทศ

แผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จัดทำขึ้นด้วยการกำหนดทิศทางในการพัฒนาการวิจัยให้สอดคล้องกับสมรรถนะของสถาบันและเป้าหมายของการพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงบริหารศาสตร์ มีการระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปีนำไปสู่การปฏิบัติพร้อมรองรับต่อความเปลี่ยนแปลงของอนาคตและตอบสนองการพัฒนาอย่างยั่งยืนใน การแก้ไขปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อมตามแนวทาง ในการสร้างปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักวิจัย  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



# สารบัญ



## CHAPTER 1

สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายนอก  
และสภาพแวดล้อมภายใน



## CHAPTER 2

ทิศทางการขับเคลื่อน  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



## CHAPTER 3

ยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570  
ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## CHAPTER 4

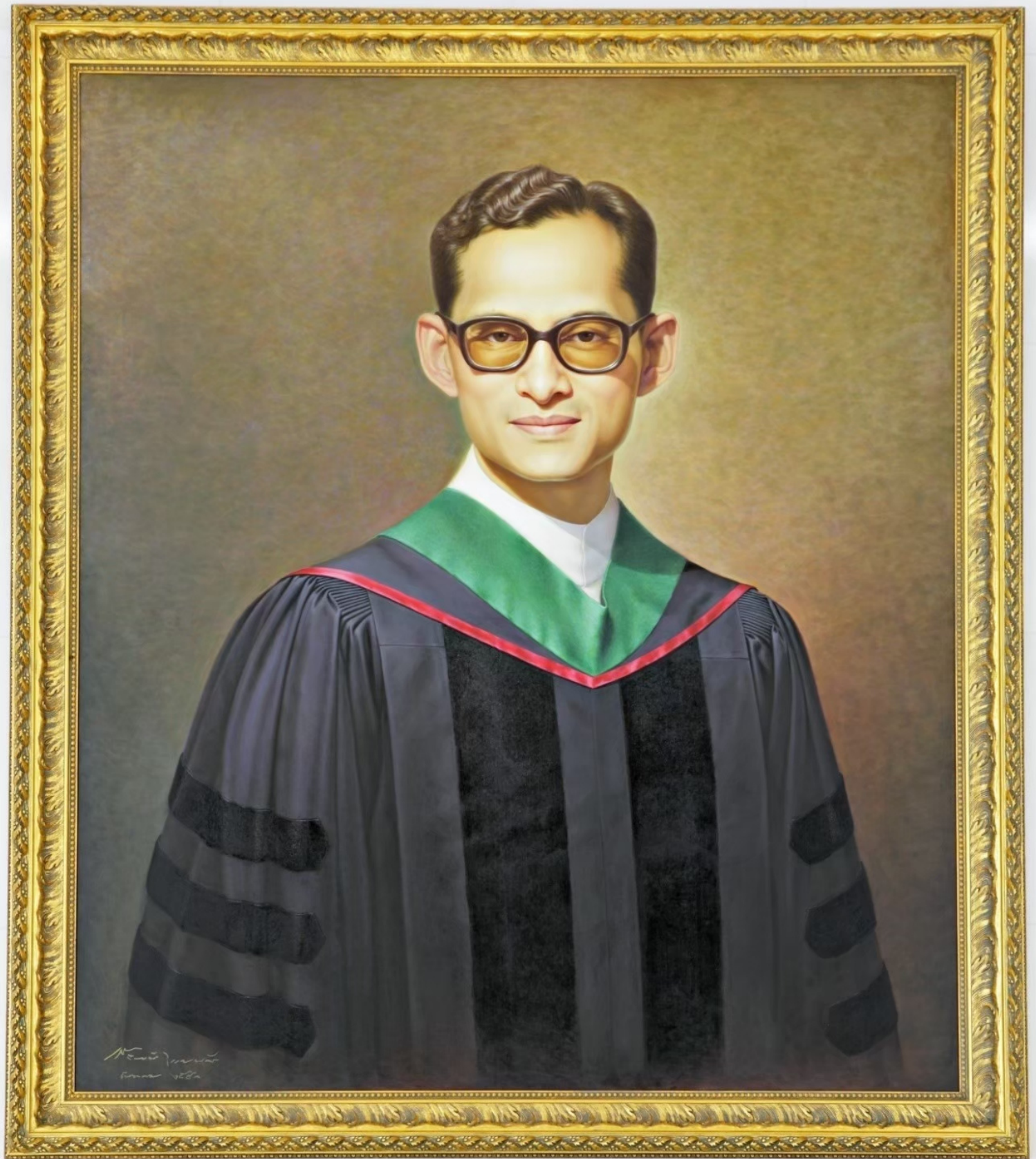
การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับดูแล  
และการประเมินผล



## CHAPTER 5

ภาคผนวก









# 1

ยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี

สถานการณ์และสภาพแวดล้อม  
ภายนอกและภายใน

## ประเด็น

- สถานการณ์
- สภาพแวดล้อมภายนอก
- สภาพแวดล้อมภายใน
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก  
และภายในสถาบัน





## สถานการณ์ และสภาพแวดล้อมภายนอก

สถานการณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีผลอย่างมากต่อการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของหน่วยงาน การเตรียมความพร้อมและแผนการรองรับเพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จะนำมาซึ่งการก่อให้เกิดสิ่งใหม่ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิต กระบวนการศึกษาและการวิจัยจึงมีความสำคัญอย่างมากในการบริหารจัดการและการพัฒนาสังคม และประเทศให้สามารถก้าวหน้าและเติบโตได้อย่างยั่งยืน จากบริบทสภาพแวดล้อมของโลกที่มีแนวโน้ม ที่มีการเปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ในระยะยาว ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมืองมีความจำเป็นที่จะมีการต้องเตรียมความพร้อมและเตรียมแนวทางการพัฒนาและการจัดการอย่างทันต่อเวลาที่เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเหมาะสม



โดย แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ได้แก่

- นวัตกรรมพลิกโฉมและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า/ล้ำยุค (Disruptive Innovation and Frontier Technology)
- สังคมสูงวัย (Aging Society)
- การขยายตัวของความเป็นเมือง (Urbanization)
- ความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคทางสังคม (Disparity and Social Inequality)
- ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและการขาดแคลนทรัพยากร (Environmental Degradation and Scarcity of Resource)

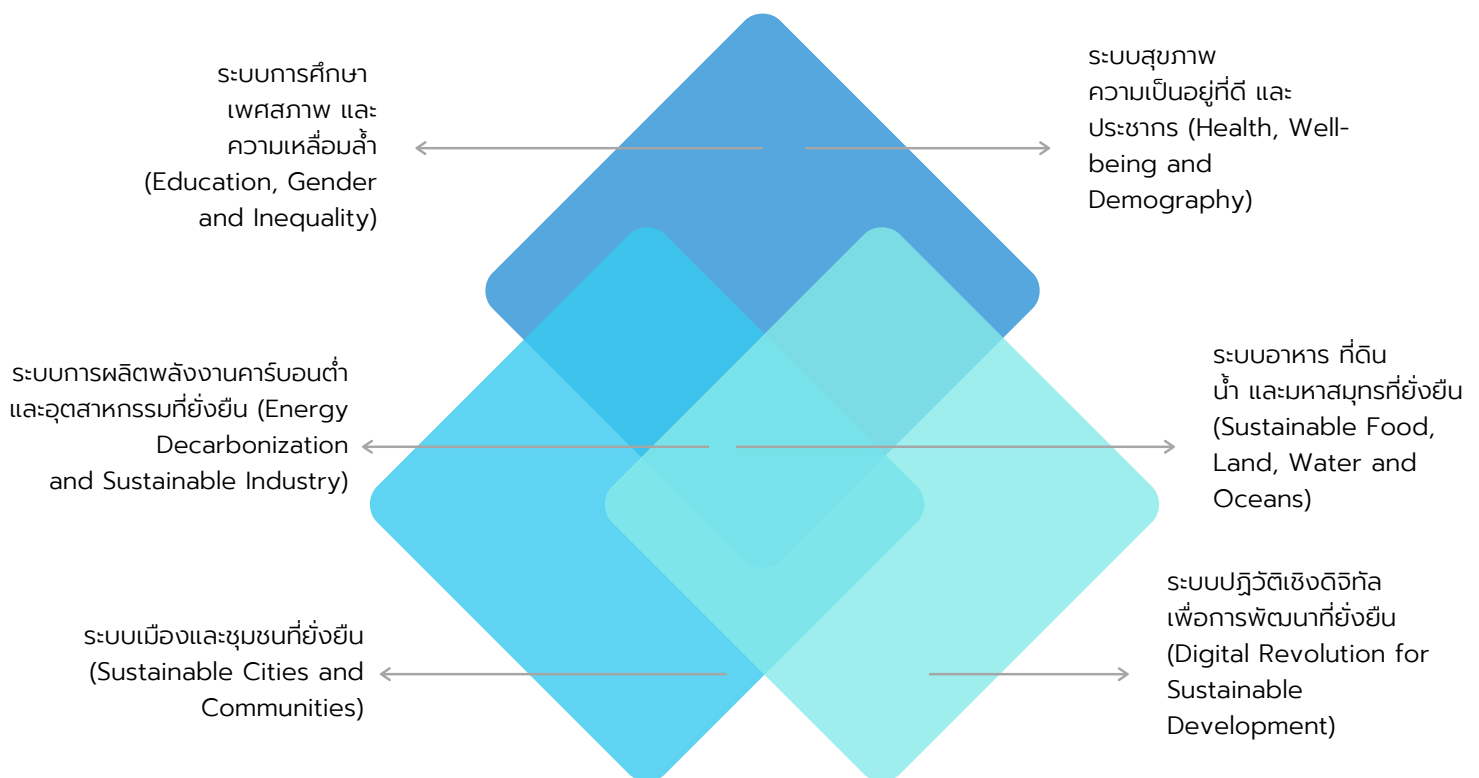
ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) (2565)





สามารถนำหลักการพัฒนาเศรษฐกิจที่ต้องไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอาศัยแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circularity and Decoupling) ให้ทุกภาคส่วนร่วมกันมุ่งพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (System based Transformative Change) เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสหประชาชาติ มีประเด็นการพัฒนาครอบคลุม 6 ด้าน ประกอบด้วย

## ประเด็นการพัฒนา สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) (2565)



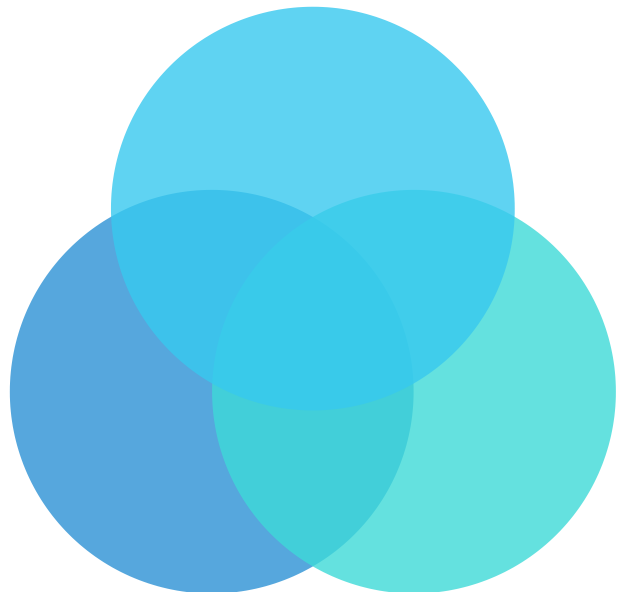
# บทบาทการวิจัยต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ได้ยึดโยงตามหลักการของระบบวิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เจริญโตยิ่งขึ้นและมีศักยภาพเพียงพอในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของพลวัตและความท้าทายใหม่ในอนาคตได้ ทิศทางการขับเคลื่อนสำคัญของสภาพแวดล้อม ด้วยแนวทางสำคัญ 2 ประการ ได้แก่

- การเปลี่ยนแปลงเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

นอกจากนั้นบทบาทของการพัฒนาการวิจัยจะต้องสามารถช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้นด้วยการใช้องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในหลายด้าน ดังนี้

- ให้ความสำคัญกับการยกระดับคนที่ไม่เข้าถึงโอกาสและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
- การขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรที่ประเทศมีความเข้มแข็ง
- ในทุกด้านนี้มาก
- การพัฒนาเพื่อยกระดับอุตสาหกรรมและการวางรากฐานอนาคต
- การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และพลังทางสังคม เพื่อการพัฒนาที่สมดุล
- การพัฒนาคนในระดับอุดมศึกษาและการพัฒนากำลังคน เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ



ที่มา: สำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (2562)





# ความสอดคล้องกับการจัดทำแผน

ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในเรื่อง “แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี” ดังนี้

## แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

เน้นการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ตอบสนองยุทธศาสตร์หลักด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์และยุทธศาสตร์รองด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ.2561 - 2580)

ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว  
ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านความมั่นคง</b><br>เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุก ระดับ และทุกมิติ                                                                         | <b>ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b><br>เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก                                                                                 | <b>ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์</b><br>คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย และใจ สติ ปัญญา ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร และภาษาที่ 3 และคุณธรรม |
| <b>ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b><br>สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศทุกระดับ | <b>ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</b><br>คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน | <b>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ</b><br>การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐ为人民 และประโยชน์ส่วนรวม”                                               |

ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2565)



## แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สอดคล้องกับหมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบ โจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคตเป็นหลักและสอดคล้องกับ 12 หมวดหมู่ที่เหลืออีกด้วย

13 หมวดหมู่ เพื่อพลิกโฉมประเทศ

4 มิติการพัฒนา



## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2565)





## นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 -2570

กรอบแนวทางในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้มีการสอดคล้องและเกิดการบูรณาการ เพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยวิสัยทัศน์ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคงและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

สำหรับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่กำหนดมีมาตรการให้สามารถขับเคลื่อนได้โดยอาศัยการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) เป้าประสงค์ของการพัฒนา แบ่งได้ 4 ด้าน ดังภาพ



### กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. เพื่อการพัฒนาประเทศ พ.ศ.2563 - 2570

ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (2562)



## แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570

ใช้แนวทางตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 โดย ให้ความสำคัญกับการนำวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืนและมีศักยภาพเพียงพอในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมรองรับความท้าทายใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้



**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม



**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถ แก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม



**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม ระดับ ขึ้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต



**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนากำลังคนและสถาบันด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) (2565)



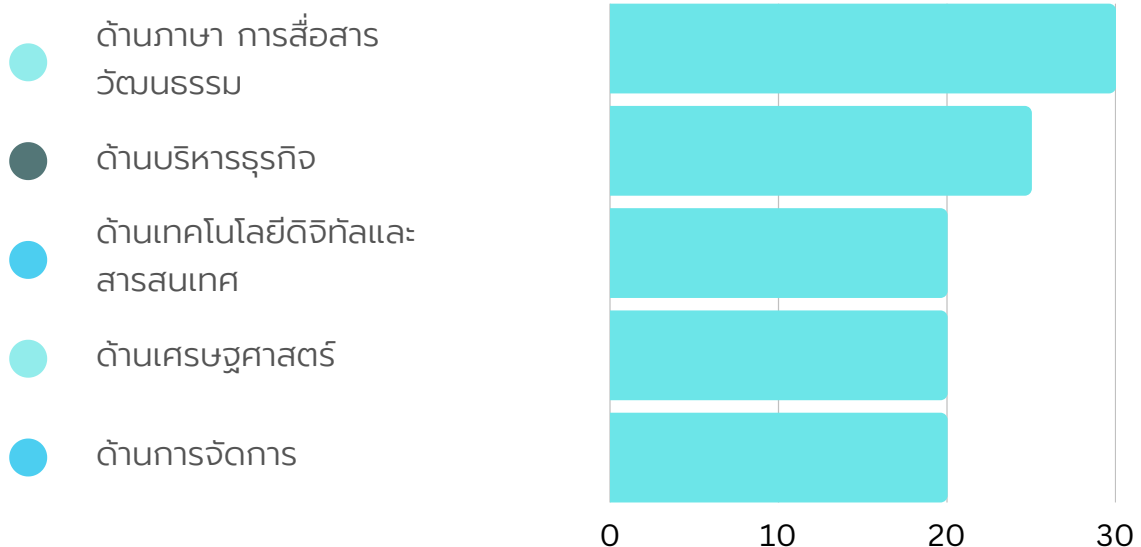


## สภาพแวดล้อมภายใน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ใช่วิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น สถาบันเป็นสถานศึกษาชั้นสูงระดับบัณฑิตศึกษา มีวัตถุประสงค์และพันธกิจในการให้การศึกษาและอบรม สร้าง พัฒนา ประมวล ประยุกต์และเผยแพร่องค์ความรู้ ทำการวิจัย และบริการวิชาการด้านพัฒนบริหารศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก โดยนำความรู้ และคุณธรรม มาสร้างปัญญาสร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

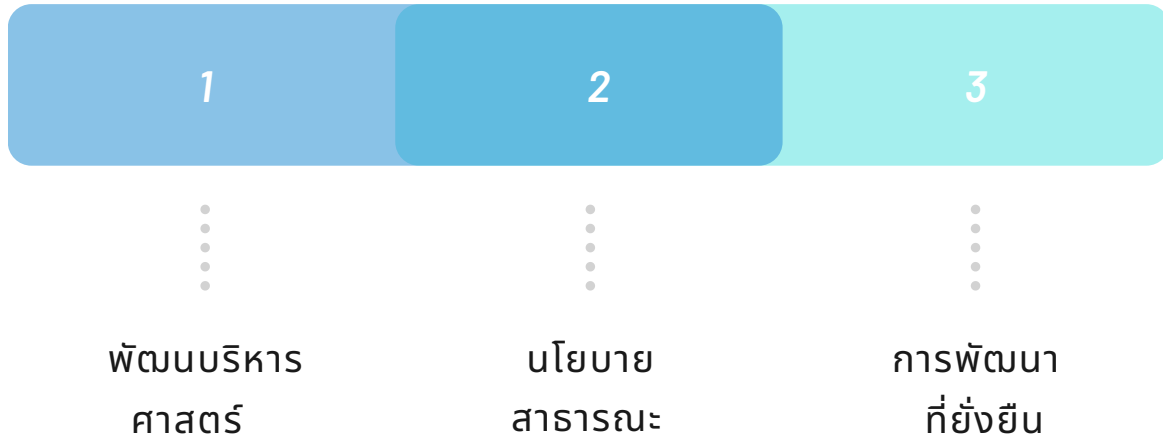
ทั้งนี้ สถาบันได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ดังนี้

### ความเชี่ยวชาญบุคลากรสายวิชาการ





## การวิจัยที่เป็นจุดแข็งของสถาบัน

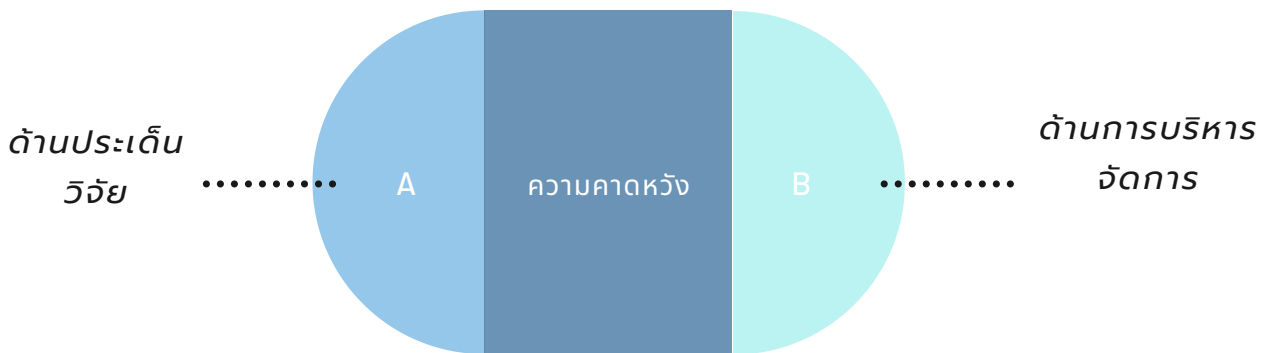


## ข้อมูลเชิงอัตลักษณ์จุดเด่นหรืออัตลักษณ์ด้านการวิจัยของสถาบัน

- การวิจัยเชิงนโยบาย ด้านสังคมศาสตร์ ที่นำไปปฏิบัติได้หรือกำหนดนโยบายของประเทศ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและผลงานเป็นที่ยอมรับและสามารถเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติเป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับ
- ด้านนโยบายสาธารณะ ด้านพัฒนบริหารศาสตร์ พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้พัฒนาสังคมชุมชน และประเทศชาติเป็นแนวทางหรือวิเคราะห์เพื่อนำไปพัฒนาประเทศต่อไป
- สามารถนำไปใช้วิเคราะห์เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารประเทศให้มีความมั่นคง และมีความก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน บูรณาการหลายศาสตร์ร่วมกัน สามารถนำไปปรับใช้กับสถานการณ์ในปัจจุบันได้
- การบริหารธุรกิจสามารถก่อให้เกิดรายได้ต่อสถาบัน งานวิจัยสามารถนำไปใช้งานได้จริงในสังคมมี impact



## ความคาดหวังต่อการวิจัยของสถาบันในอนาคต



### ด้านประเด็นวิจัย

- มีความหลากหลายมากขึ้น ไม่ติดแค่เรื่องความยั่งยืน ความพอเพียง ยังต้องมีเรื่องนวัตกรรม เมตาเวิร์ส ดิจิทัลเพิ่มขึ้น
- ประเด็นครอบคลุมมากขึ้นไม่ตอบสนองต่อนโยบายภาครัฐเพียงอย่างเดียว
- เป็นสถาบันชั้นนำที่ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- อัตลักษณ์ด้านพัฒนบริหารศาสตร์
- นำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ สังคม องค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ประเด็นที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป็นหน่วยงานชั้นนำในการทำงานวิจัย

### ด้านการบริหารจัดการ

- การบริหารงานที่ชัดเจน โครงสร้างที่ชัดเจนในการบริหารงานของสถาบันวิจัย
- การสนับสนุนด้านกำลังคนสนับสนุน
- พัฒนาองค์กร โดยเฉพาะนำมาใช้ใน NIDA เอง ให้เป็น NIDA MODEL ด้านการบริหารจัดการ
- เพิ่มความใกล้ชิดกับนักวิจัยให้มากขึ้น
- ควรวางแผนการขอกุศลล่วงหน้า 1-2 ปี
- มีความคล่องตัวเพิ่มขึ้น ประสานงานไม่ใช้เอกสารมากขึ้น และรวดเร็วมากขึ้น
- เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการแบบสร้างสรรค์ในยุคการเปลี่ยนแปลง





## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสถาบัน

สถาบัน ได้นำผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะสร้างขึ้นบนจุดแข็งของสถาบันและแสวงหาประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อมและกำหนดยุทธศาสตร์ที่การวิจัยในการขับเคลื่อนสถาบันตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจุดแข็งของสถาบัน จุดอ่อนของสถาบัน โอกาส และความท้าทาย ภัยคุกคาม ดังนี้

### 1 จุดแข็ง

- สถาบันมีความหลากหลายทั้งในด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ งานวิจัย และการให้บริการแก่สังคม
- มีผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับประเทศและสากลอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์ประจำสถาบันทุกคนมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการสูงสุดในประเทศ
- มีหลักสูตรที่มีคุณภาพได้รับการรับรองในระดับสากล และมีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ (MOU)
- บุคลากรของสถาบันมีความเชี่ยวชาญในด้านการวิจัยและมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเป็นจำนวนมาก
- ผลการวิจัยได้สร้างองค์ความรู้ในเชิงวิชาการและ ขยายพรมแดนแห่งความรู้ให้กว้างขวางออกไป อย่างไม่หยุดยั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งศาสตร์แห่งการพัฒนาและสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและประเทศได้จริง
- งานวิจัยมีความโดดเด่น และได้รับทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กร/หน่วยงานภายนอก
- สถาบันมีแผนยุทธศาสตร์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยที่ชัดเจน

### 2 จุดอ่อน

- ความไม่ต่อเนื่องเชิงยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน เกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย
- ความยืดหยุ่นของเกณฑ์ภาระงานที่จะส่งเสริมการพัฒนา งานวิจัยของอาจารย์
- การวัดผลผลิตจากงานวิจัยที่มุ่งเน้นการตีพิมพ์ ควรวัดผลผลิตจากงานวิจัยอย่างหลากหลายมิติ
- การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการดำเนินการวิจัยและพัฒนา งานวิจัยใหญ่อยู่ในระดับแนวหน้าของประเทศมีน้อย
- ขาดระบบสนับสนุนการหานักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย (ฝ่ายสนับสนุนการวิจัย) ที่เป็นมืออาชีพและมีความต่อเนื่อง โดยเฉพาะในระดับคณะ ซึ่งไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

### 3 อุปสรรค

- สถาบันมีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศจำนวนมาก
- ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย โครงสร้างทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมไปถึงภูมิรัฐศาสตร์ของโลก ทำให้สถาบันมีโอกาสสร้างงานวิจัยที่แก้ไขปัญหาของสังคม เช่น สังคมผู้สูงอายุ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องจากสงคราม เป็นต้น
- การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ทำให้เกิดความต้องการองค์ความรู้และแนวทางใหม่ ๆ ต่อการดำเนินงานวิจัย
- ความต้องการการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เพื่อพัฒนา แก้ปัญหา ส่งเสริมหรือผลักดันในด้านต่าง ๆ ของสังคม ชุมชน หรือองค์กรมีมากขึ้น
- การสนับสนุนสถาบันจากภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีจำนวนมาก
- การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โครงสร้าง เศรษฐกิจโลก และสังคม ซึ่งต้องการการวิจัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

### 4 โอกาส

- การออกแบบงบประมาณจากแหล่งทุนที่มุ่งเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์มากกว่าสังคมศาสตร์
- งานวิจัยของสถาบันยังเน้นการบริหารและพัฒนา แต่ยังขาดงานวิจัยเชิงนวัตกรรมที่สำคัญในต่อการพัฒนาประเทศ
- การเปลี่ยนแปลงประเด็นการวิจัยเชื่อมโยงการสนับสนุนทุนวิจัยและรายละเอียดต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ทุนในระดับชาติตามสถานการณ์ และนโยบายของรัฐในปัจจุบัน
- ความขัดแย้งทางการเมืองทำให้งานวิจัยบางประเภท ดำเนินการได้ยากขึ้น
- นโยบายรัฐบาลมีแนวโน้มที่จะลดงบประมาณด้านการวิจัย และหน่วยงานของรัฐบาล มีแนวโน้มที่จะทำวิจัยด้วยตนเองมากขึ้น
- การให้งบประมาณที่เน้นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ทำให้โอกาสของงานวิจัยทางด้านวิชาการน้อยลง

# 2

ยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี

ทิศทางการขับเคลื่อน  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## ประเด็น

- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
- สมรรถนะหลักของสถาบัน
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบัน  
และเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์



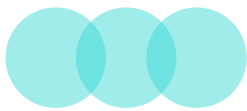
## ปรัชญา

สร้างปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

*Wisdom for Sustainable Development*

## ปณิธาน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ถือกำเนิดจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร สถาบันจึงน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระราชทานแก่บัณฑิตทั้งหลาย ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งแรกของสถาบัน เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2513 มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติภารกิจ นำความรู้และคุณธรรมมาสร้างปัญญา สร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับให้เป็นสถาบันการศึกษาของประเทศที่มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ข้อมความตามพระบรมราโชวาทซึ่งสถาบันน้อมนำมาใช้เป็นปณิธานของสถาบัน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้



“... ท่านทั้งหลายที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ เป็นผู้ที่จะเชื่อได้ว่า มีความรู้ ความสามารถสูง จึงเป็นที่หวังของคนไทยทั้งชาติ รวมทั้งของข้าพเจ้าด้วย ที่จะได้อาศัย ความรู้ความคิด สติ ปัญญา และความสามารถ ในอันที่จะนำพาประเทศชาติให้ก้าวไปสู่ ความมั่นคง และสมบูรณวิ  
พูนสุข ขอให้ท่านรับหน้าที่อันมีเกียรตินี้ด้วยความมั่นใจ ตั้งใจ และบริสุทธิ์ใจ แล้วร่วมกันปฏิบัติหน้าที่น้อยใหญ่ให้ลุล่วงไป ด้วยความขยันหมั่นเพียร และด้วยความสุจริต เทียงตรง ทั้งต่อตนเองและต่อประชาชน ...”





National Institute of Development Administration  
WISDOM FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

วิสัยทัศน์

## เป็นสถาบันสรรค์สร้างปัญญาของสังคม

และสร้างผู้นำเพื่อไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับสากล

จากวิสัยทัศน์ของสถาบันนำไปสู่ผลลัพธ์ที่คาดหวัง 3 ประการ ได้แก่



สร้างปัญญา  
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
ในอนาคต



สร้างคุณประโยชน์ให้ชุมชน  
และสังคมอย่างยั่งยืน



## พันธกิจสถาบัน



### Stage 1

สร้างผู้นำที่มีปัญญาคู่  
คุณธรรมเพื่อพัฒนาประเทศ



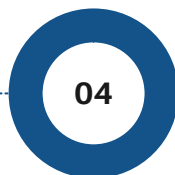
### Stage 2

สร้างองค์ความรู้ ศึกษา  
วิจัยด้านการบริหาร  
การพัฒนา



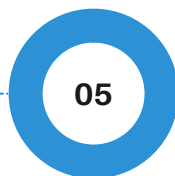
### Stage 3

สร้างงานบริการวิชาการ  
ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนา  
ประเทศ



### Stage 4

สร้างเสริมค่านิยมและ  
จิตสำนึกมุ่งมั่นพัฒนา  
ประเทศบนพื้นฐาน  
ความเข้มแข็งของ  
ศิลปวัฒนธรรมไทย



### Stage 5

สร้างเสริมการบริหารจัดการ  
ตามหลักธรรมาภิบาล โดย  
ให้คุณค่ากับการพัฒนาและ  
การมีส่วนร่วมของบุคลากร



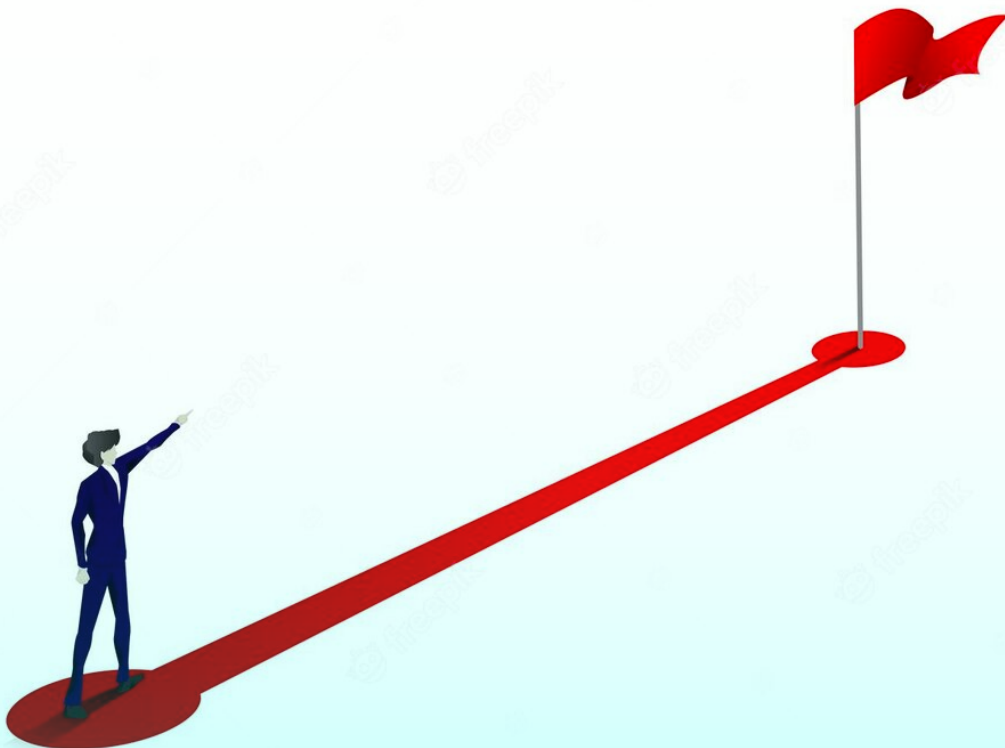
### Stage 6

สร้างประโยชน์ให้กับสังคม  
เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่  
ยั่งยืน



## สมรรถนะหลักของสถาบัน

"... มีความเป็นเลิศในศาสตร์ด้านการบริหารการพัฒนา  
ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาองค์การ ชุมชน สังคม  
ระดับประเทศ และระดับสากล ..."







## ยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบันและเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1
- สนับสนุนการทำวิจัย การต่อยอดสู่นวัตกรรมและการบริการวิชาการ ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของสถาบันและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2
- พัฒนาหลักสูตรปริญญาบัตร (DEGREE PROGRAMS) ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (PROJECT-BASED LEARNING) และการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ (DATA ANALYTICS) เพื่อการตัดสินใจและการบริหาร
- ยุทธศาสตร์ที่ 3
- สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LIFELONG LEARNING) บนพื้นที่การเรียนรู้และผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4
- ขับเคลื่อนการพลิกโฉมด้วยดิจิทัล เทคโนโลยีและการบริหารจัดการแบบเปิด (OPEN GOVERNANCE)
- ยุทธศาสตร์ที่ 5
- ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ (INTERNATIONALIZATION)
- ยุทธศาสตร์ที่ 6
- สร้างความผูกพันและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบัน (STAKEHOLDERS PARTICIPATION AND ENGAGEMENT) รวมทั้งการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสถาบันและสังคม



# 3

ยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี

ยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570  
ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## ประเด็น

---

- ยุทธศาสตร์การวิจัยสถาบัน
- เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การวิจัยสถาบัน
- แนวทาง/โครงการตอบสนองยุทธศาสตร์การวิจัย
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ



National Institute of Development Administration  
WISDOM FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

วิสัยทัศน์

“... พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยที่เอื้อต่อการเพิ่มผลิตผล  
ของงานวิจัยคุณภาพสูงเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืนและ  
สามารถแข่งขันในระดับสากล ...”

ยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์





## พันธกิจ

# M I S S I O N

### 01

สร้างระบบนิเวศและแรงจูงใจที่เอื้อต่อการทำวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและการบูรณาการศาสตร์

### 02

พัฒนาศักยภาพกำลังคนทางด้าน การวิจัย ที่มีความรู้ และทักษะ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่ระดับสากล

### 03

กำกับ ดูแล และติดตาม กระบวนการวิจัย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ อย่างเป็นระบบ

### 04

สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในเวที ชี้นำ และมีผลงานตีพิมพ์ในวารสาร ชี้นำระดับชาติและนานาชาติ

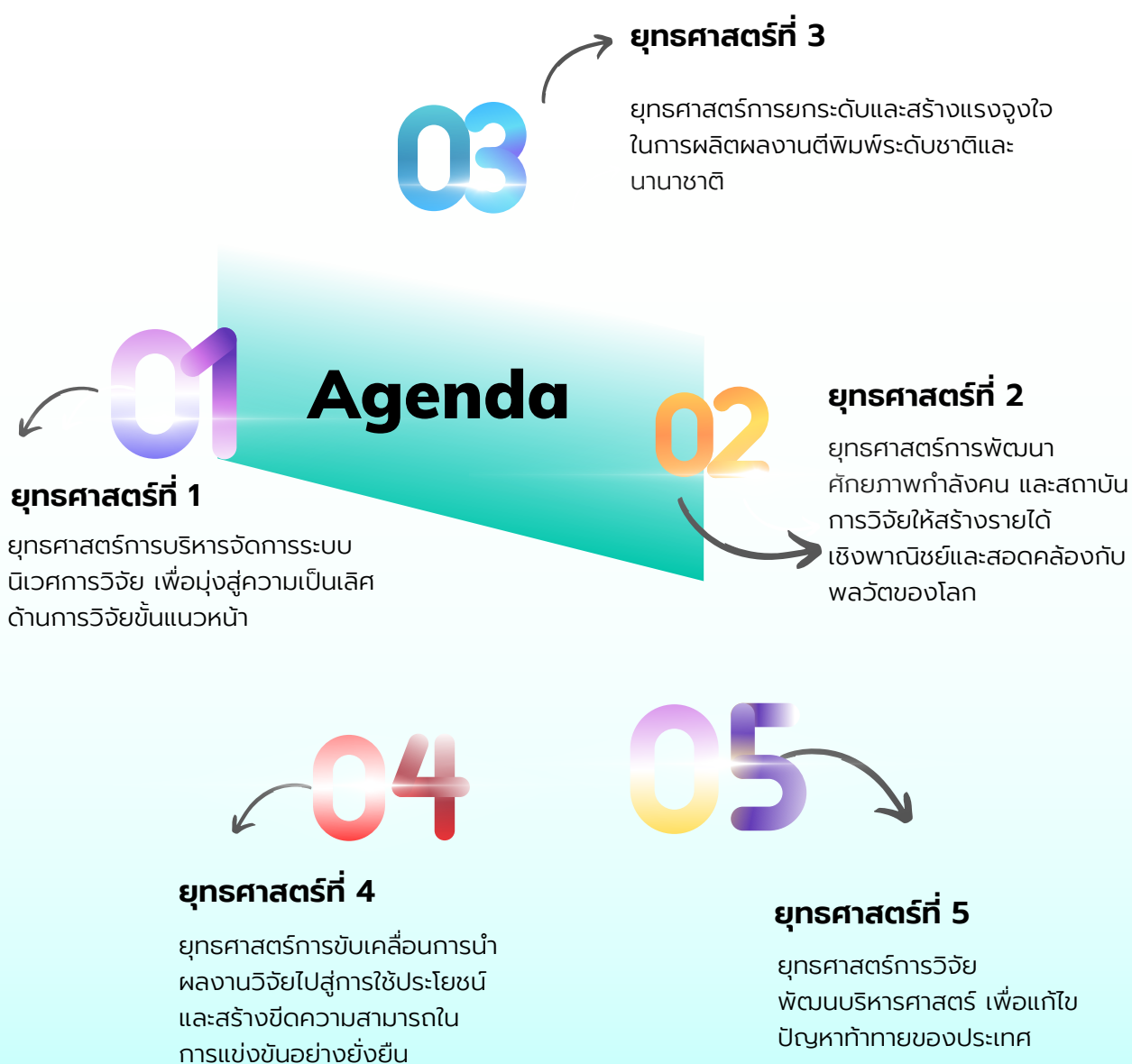
### 05

ผลักดันการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับนโยบาย และถ่ายทอด นโยบายไปสู่การแก้ปัญหาร่วมกับภาคี เครือข่ายเชิงพื้นที่





## ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)





# 1 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบนิเวศการวิจัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านการวิจัยขั้นแนวหน้า

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินการ<br>(ปีงบประมาณ) | หน่วยงานรับผิดชอบ               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|             | 1. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยขั้นแนวหน้า                                                                                                         | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย  |
|             | 2. กำกับดูแล ควบคุม ติดตามคุณภาพงานวิจัย โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยและคำนึงถึงผลลัพธ์ ผลลัพธ์และผลกระทบของการดำเนินงานวิจัย เพื่อประโยชน์ต่อส่วนร่วมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย  |
|             | 3. สื่อสารทุนวิจัยภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้                                                                                                            | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | สำนักวิจัย                      |
|             | 4. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานวิจัย ทั้งด้านระเบียบ งบประมาณ และบุคลากร                                                                                                        | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | สำนักวิจัย                      |
|             | 5. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม OKR และ KPI รวมถึงคำเป้าหมายของงานวิจัยของแหล่งทุนต่าง ๆ และความสอดคล้องกับแผนงานสำคัญ (Flagship)                                                    | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย  |
|             | 6. สนับสนุนการบูรณาการความร่วมมือภายในและภายนอกสถาบันระดับพหุภาคี เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการใช้ฐานทรัพยากรด้านการวิจัยและเครื่องมือการวิจัยร่วมกัน                             | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย / สำนัก<br>วิจัย |
|             | 7. ส่งเสริมความร่วมมือในการเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม University Industry linkage) โดยมุ่งเน้นความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์ และการพัฒนาโจทย์วิจัยสู่การบริการวิชาการ                | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /สำนักวิจัย      |





## 2

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคน และสถาบันการวิจัยให้ สร้างรายได้เชิงพาณิชย์และสอดคล้องกับพลวัตของโลก

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลาดำเนินการ<br>(ปีงบประมาณ) | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|             | 1. บูรณาการงานวิจัยสหวิทยาการมุ่งเน้น Area-Based โดยเริ่มในพื้นที่รอบสถาบันและศูนย์การศึกษาใหม่ที่ตั้ง และ Agenda-based ของการวิจัยพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีบทบาททั้งในภาครัฐภาคเอกชน และภาคประชาสังคม | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย |
|             | 2. ยกระดับและส่งเสริมการขยายฐานการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งและองค์ความรู้เพิ่มขึ้น                                                                                               | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย |
|             | 3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ เพื่อการยกระดับความเป็นเลิศด้านการวิจัยของสถาบัน                                                                                                     | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย |
|             | 4. ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงรุก ทั้งประเด็นวิจัยที่เป็นกระแสสังคมและการคาดการณ์แนวโน้มอนาคต เพื่อการรู้เท่าทันพลวัตการเปลี่ยนแปลงโลก                                                                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย |





# 3

## ยุทธศาสตร์การยกระดับและสร้างแรงจูงใจ ในการผลิตผลงานตีพิมพ์ ระดับชาติและนานาชาติ

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                        | ระยะเวลาดำเนินการ<br>(ปีงบประมาณ) | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|             | 1. สนับสนุนผลผลิตงานวิจัย โดยใช้กลไก<br>ของภาระงานสร้างแรงจูงใจและ<br>สิ่งอำนวยความสะดวก (Incentive<br>Mechanism) เพื่อตอบสนอง<br>สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำวิจัย             | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย |
|             | 2. สนับสนุนระบบพี่เลี้ยงงานวิจัย<br>(Mentoring System) และคลินิกวิจัย                                                                                                          | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | สำนักวิจัย                     |
|             | 3. สร้างโอกาสให้นักวิจัยในการพัฒนา<br>องค์ความรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์<br>มนุษยศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้าง<br>องค์ความรู้แนวหน้าที่เป็นเลิศ และตอบ<br>โจทย์การพัฒนาประเทศ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย |





# 4

## ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ และ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                 | ระยะเวลาดำเนินการ<br>(ปีงบประมาณ) | หน่วยงานรับผิดชอบ              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|             | 1. สนับสนุนการจัดการระบบสารสนเทศ<br>เพื่อรวบรวมและสังเคราะห์งานวิจัยที่มี<br>ผลกระทบสูงเพื่อเผยแพร่ NIDA<br>IMPACT และสอดคล้องกับเป้าหมาย<br>การพัฒนาที่ยั่งยืน         | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย |
|             | 2. ผลักดันผลงานวิจัยในช่องทางต่าง ๆ<br>ส่งมอบผลงานวิจัย และองค์ความรู้ใหม่ไป<br>ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงนโยบาย<br>เพื่อแก้ไขปัญหาในระดับประเทศ                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย |
|             | 3. การต่อยอดขยายผลในการนำผลผลิต<br>ผลลัพธ์ งานวิจัยอย่างต่อเนื่องตาม<br>เส้นทางผลกระทบการวิจัย ตั้งแต่จุดเริ่มต้น<br>จนถึงจุดมุ่งหมายหลักของโครงการ<br>(Impact pathway) | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570       | คณะ / วิทยาลัย /<br>สำนักวิจัย |





# 5 ยุทธศาสตร์การวิจัยพัฒนบริหารศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาท้าทายของประเทศ

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ) | หน่วยงานรับผิดชอบ           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|             | 1. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน                      | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570    | คณะ / วิทยาลัย / สำนักวิจัย |
|             | 2. การพัฒนาสังคมและชุมชนเข้มแข็ง ด้วยการยกระดับคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทางสุขภาพของประชาชน เพื่อพร้อมรับมือปัญหาที่ท้าทายต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก                                     | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570    | คณะ / วิทยาลัย / สำนักวิจัย |
|             | 3. การพัฒนาและการจัดการกับปัญหาเร่งด่วนสำคัญของประเทศในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บนฐานคิดการบริโภคอย่างยั่งยืนและการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ                                          | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570    | คณะ / วิทยาลัย / สำนักวิจัย |
|             | 4. การพัฒนาศักยภาพอุตสาหกรรมและการบริการมูลค่าสูงพร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม                                                                            | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570    | คณะ / วิทยาลัย / สำนักวิจัย |
|             | 5. การพัฒนากำลังคนด้วยการเพิ่มศักยภาพของบุคลากร และสถาบันการวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน                                           | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570    | คณะ / วิทยาลัย / สำนักวิจัย |
|             | 6. การพัฒนานโยบายและต้นแบบ เพื่อจัดความยากจน เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม โดยใช้การวิจัยองค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมาย การพัฒนาของประเทศ | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2566-2570    | คณะ / วิทยาลัย / สำนักวิจัย |



# 4

ยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับดูแล  
และการประเมินผล

## ประเด็น

- ยุทธศาสตร์การวิจัยสถาบัน
- เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การวิจัยสถาบัน
- แนวทาง/โครงการตอบสนองยุทธศาสตร์การวิจัย
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ





## การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารสถาบันด้านการวิจัยบริการวิชาการ คณะกรรมการบริหารสถาบัน และนำเสนอต่อสภาสถาบันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลังจากนั้น จึงเป็นขั้นตอนในการนำแผนยุทธศาสตร์ให้ไปสู่การปฏิบัติ และการรายงาน ติดตาม ควบคุม ประเมินผล เพื่อให้คณะ สำนัก และหน่วยงานภายในสถาบันใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และร่วมกันขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

การนำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยไปสู่การปฏิบัติ ได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) การประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การวิจัย การกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การวิจัยในระดับสถาบัน การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติงาน การจัดทำเป้าหมายและแผนปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน และการรายงาน ติดตาม และประเมินผล





## การกำกับดูแลและการประเมินผล

สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้มีการดำเนินการจัดทำระบบ และกลไกในการกำกับดูแล ควบคุม และการประเมินผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

### • ขั้นตอนที่ 1

การติดตามผลการดำเนินงาน โดยที่ประชุมคณะทำงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบัน ตัวแทนคณาจารย์ทุกคณะ ผู้อำนวยการสำนัก และสำนักงาน

### • ขั้นตอนที่ 2

การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ผู้บริหารและสำนัก รายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และประชุมคณะอนุกรรมการบริหารสถาบันด้านการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อรับทราบความก้าวหน้าและติดตามในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนี้ ได้มีจัดทำรายงานผลให้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี

### • ขั้นตอนที่ 3

การวัดผล และประเมินผล มีการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินผล การดำเนินงานอย่างชัดเจน และเหมาะสม ครอบคลุมใน เชิงปริมาณ และคุณภาพ กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผลจากการสำรวจ จะดำเนินการวัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลา เพื่อให้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงแผนในปีต่อไป

# 5

## ยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี

### ภาคผนวก



อาคารราชพฤกษ์

## ประเด็น

- คำสั่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่ 326/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)
- คำสั่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่ 336/2565 เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)
- คำสั่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่ 336/2565 เรื่อง แต่งตั้งที่คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) เพิ่มเติม
- กิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยสถาบัน 5 ปี





## คำสั่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่ 326/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน โดยอาศัยอำนาจตามในมาตรา 40 (1) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2562 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ประกอบด้วย

|                                              |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ     | ประธานคณะกรรมการ           |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุถลยณ์ จีระลักษณะกุล  | คณะกรรมการ                 |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แก้วพิจิตร      | คณะกรรมการ                 |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.อาวีวรรณ ปัญญาโกเมศ     | คณะกรรมการ                 |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.พสวรรณ ประจักษ์เนตร     | คณะกรรมการ                 |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ กุลสุริต   | คณะกรรมการ                 |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษ์พงศ์ วงศาโรจน์ | คณะกรรมการ                 |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวาทิรี คกวนิช      | คณะกรรมการ                 |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ จันทร์สุวรรณ | คณะกรรมการ                 |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศติพร ถึงฝั่ง      | คณะกรรมการ                 |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา จันทร์สุกรี  | คณะกรรมการ                 |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทักษิณี สติมานนท์  | คณะกรรมการ                 |
| 13. นางสาวสุพัตรา อังคาสัย                   | คณะกรรมการ                 |
| 14. ผู้อำนวยการสำนักวิจัย                    | เลขานุการคณะกรรมการ        |
| 15. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการสำนักวิจัย       | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |
| 16. นายสุรศักดิ์ สิงสุข                      | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |
| 17. นางสาวนกรร เข้มศาสตรา                    | ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- 1) ระดมความคิด กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) เพื่อเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ของสถาบัน
- 2) กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางของแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)
- 3) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(ศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์)  
อธิการบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



## คำสั่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่ 336/2565 เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน โดยอาศัยอำนาจตามในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2562 จึงขอแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ได้แก่

- 1) ศาสตราจารย์ ดร.เกิดชาย ช่วยบำรุง
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ อภินันท์กุล

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2565

(ศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์)  
อธิการบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



## คำสั่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่ 336/2565 เรื่อง แต่งตั้งที่คณะทำงาน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) เพิ่มเติม

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2562 จึงขอแต่งตั้ง อาจารย์ ดร.พรพรม สุธาร เป็นคณะทำงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) เพิ่มเติม

กึ่งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2565

(ศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์)  
อธิการบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์





## กิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยสถาบัน 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)



# สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สร้างปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เลขที่ 148 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร 02-727-3022 อีเมล [rc\\_rp@nida.ac.th](mailto:rc_rp@nida.ac.th)