



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

คณะสถิติประยุกต์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

- คณะอนุกรรมการบริหารสถาบัน ด้านการศึกษา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2563
- คณะกรรมการบริหารสถาบัน เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563
- สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563

6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2564

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้ดูแลโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

7.2 ผู้ดูแลฐานข้อมูลของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

7.3 ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.4 ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ

7.5 นักวิชาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.6 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ นักวิเคราะห์และวางแผนระบบการทำงานสำหรับองค์กรต่าง ๆ

7.7 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ

7.8 ผู้ตรวจสอบระบบงานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

7.9 ผู้ทดสอบระบบงานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

8. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.ปราโมทย์ ก้าวเจริญ	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) M.S.(Electrical and Computer Engineering) M.E. (Computer and Systems Engineering) B.S. (Computer and Systems Engineering)	Geogia Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ. 2547) Geogia Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ. 2544) Rensselaer Polytechnic Institute, U.S.A. (พ.ศ. 2539) Rensselaer Polytechnic Institute, U.S.A. (พ.ศ. 2538)
xxxxxxxxxxxxxx	อ.ดร.ธันท์เทพ เขียวประสิทธิ์	Ph.D. (Criminal Law and Criminal Justice) LL.M. (Intellectual Property Law) น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) นิติศาสตรบัณฑิต	University of Aberdeen, United Kingdom University of London, United Kingdom จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.ปราโมทย์ ลีอนาม	Ph.D. (Information Systems) M.S. (Information Systems) บธ.ม. (การจัดการ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (ชลประทาน)	University of Maryland (UMBC), U.S.A. (พ.ศ. 2551) University of Maryland (UMBC), U.S.A. (พ.ศ. 2545) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2541) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2530)
xxxxxxxxxxxxxx	อ. ดร.เอกรัฐ รัชฎาญจน์	Ph.D. (Electrical Engineering and Computer Science) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	National ChiaoTung University (NCTU), Taiwan. (พ.ศ. 2559) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (พ.ศ. 2546) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เลขที่ 118 ถนนเสรีไทย คลองจั่น บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
โทร 02-7273037 - 3040

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ทำให้บุคคลสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำความเสี่ยงให้แก่บุคคลอื่นหรือแม้กระทั่งองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน จึงทำให้ประเทศต่างๆ รวมทั้งประเทศไทยได้ออกกฎหมายเพื่อควบคุมการใช้เทคโนโลยี และในปี 2563 ประเทศไทยจะมีการบังคับใช้กฎหมายควบคุมการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล ดังนั้นบุคลากรทางเทคโนโลยีจำเป็นต้องเข้าใจกฎหมายเหล่านี้ในการทำงานด้านความมั่นคงปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดความเสี่ยงต่อสารสนเทศขององค์กร รวมทั้งลดความเสี่ยงในการละเมิดกฎหมาย

ทั้งนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์) เป็นการหลอมรวมสาขาวิชาความมั่นคงสารสนเทศ การจัดการความเสี่ยงทางเทคโนโลยีในหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชากฎหมายในหลักสูตรนิติศาสตร์เข้าไว้เป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อสร้างหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังเป็นการหลอมรวมทรัพยากรและบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานข้ามสาขาวิชาและบูรณาการให้เกิดความรู้ใหม่

หลักสูตรนี้จึงต้องการสร้างมหาบัณฑิตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) โดยมีความรู้ความสามารถในด้านความมั่นคงสารสนเทศ การจัดการความเสี่ยงทางสารสนเทศ และกฎหมาย มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ (Inquiry Skills) ด้วยตนเอง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานที่ดูแลความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่กำลังขาดแคลนอย่างมากในโลกปัจจุบัน

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้อนุมัติแผนพัฒนาระยะยาวของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ. 2551- 2565) ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จำนวน 8 ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ที่ 6 คือการรักษาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านหลักสูตร งานวิจัยและการบริการวิชาการที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และได้กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 6.3 เรื่องการพัฒนาสาขาวิชาและหลักสูตรที่สามารถตอบสนองตรงตามความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ภายใต้แรงกดดันของปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อให้มีสาขาวิชาครบถ้วนในด้านพัฒนบริหารศาสตร์ แนวทางหนึ่งคือการเปิดสอนหลักสูตรทางด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาครัฐและเอกชน ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ทางเทคโนโลยีและเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันข้อมูลสารสนเทศขององค์กรและป้องกันการกระทำขององค์กรที่จะละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักงานอธิการบดี ได้แก่

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

สพ 4000 วิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะภาษา ได้แก่

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 หน่วยกิต

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 หน่วยกิต

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถเลือกเรียนทุกรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ได้ ยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์ผู้สอน

12.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรได้ดำเนินการภายใต้ความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์ โดยคณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดนโยบายกรอบการดำเนินงานและวางระเบียบหลักเกณฑ์เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ ในกลุ่มวิชาเลือกของหลักสูตรนักศึกษาสามารถเลือกวิชาเลือกในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันที่มีเนื้อหาสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรของคณะ โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนและนับเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรได้ และอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่จะไปเรียนวิชาของหลักสูตรอื่นเป็นวิชาเลือก อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้อนุญาตหรือให้ความเห็นชอบ โดยมีนักวิชาการศึกษาของแต่ละคณะเป็นผู้ประสานงานและตรวจสอบให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่ผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีความรู้ความสามารถในด้านความมั่นคงสารสนเทศ การจัดการความเสี่ยงทางสารสนเทศ และกฎหมาย มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ (Inquiry Skills) ด้วยตนเอง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานที่ดูแลความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและระบบสารสนเทศ ทั้งนี้งานด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เป็นตำแหน่งงานที่กำลังขาดแคลนอย่างมากในโลกปัจจุบันทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

1.2 วัตถุประสงค์

1) ผลิตบุคลากรด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์เพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศไทยในการพัฒนาและดูแลระบบสารสนเทศ

2) ผลิตนักวิชาการด้านการจัดการความเสี่ยงความมั่นคงทางไซเบอร์เพื่อสร้างองค์ความรู้ งานวิจัยตอบสนองการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนระดับรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา - สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปีละ 1 ครั้ง - ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 3-5 ปี	- ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา - รายงานผลการสัมมนา - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และกฎหมาย	- ติดตามความต้องการของผู้ประกอบการปีละ 1 ครั้ง	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- พัฒนาคณาจารย์ของหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุน	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - จำนวนผลงานที่มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นการศึกษาแบบหน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจมีภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) ก็ได้ การศึกษาในภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการเรียนของแต่ละวิชาเท่ากับชั่วโมงของภาคการศึกษาปกติ

หรือเป็นแบบ Block course ในกรณีที่เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความสะดวกและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาจากสถาบันการศึกษาของรัฐหรือเอกชน ทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองมาตรฐานการศึกษา หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์อนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา สำหรับประสบการณ์การทำงาน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์

2.2.3 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงหรือมีเกณฑ์เพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และ/หรือประกาศของคณะสถิติประยุกต์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มีความรู้พื้นฐานหรือไม่เพียงพอในการที่จะเรียนรายวิชาในหมวดวิชาหลักของหลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กำหนดวิชาเสริมพื้นฐานและวิชาพื้นฐานเป็นโครงสร้างของหลักสูตรเพื่อให้ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อปรับพื้นฐานของนักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา									
	2564		2565		2566		2567		2568	
ภาคปกติ/ภาคพิเศษ	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข
	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55
	60		60		60		60		60	
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข	แผน ก2	แผน ข
	-	-	-	45	3	42	3	42	3	42
	-		45		45		45		45	

แผน ก2

ชั้นปี	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	10	11	12
รวม	5	10	11	12	13
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	-	3	3	3

แผน ข

ชั้นปี	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1	55	55	55	55	55
2	-	55	57	59	61
รวม	55	58	60	62	65
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	45	42	42	42

2.6 งบประมาณตามแผน

ค่าใช้จ่ายรายหัวต่อปีของนักศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่ายรายหัวต่อปี	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
นักศึกษา 1 คน/ปีการศึกษา	50,000.00	98,000.00

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้าสถาบันอุดมศึกษา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และ/หรือประกาศของคณะสภิติประยุक्त

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก2 ทำวิทยานิพนธ์	แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาพื้นฐาน	- หน่วยกิต	- หน่วยกิต
หมวดวิชาหลัก	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	15 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
วิชาการค้นคว้าอิสระ	-	3 หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้ และ/หรือ สอบปากเปล่า	สอบ	สอบ
วิทยานิพนธ์ (ผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์)	12 หน่วยกิต	-
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน** หมายถึงวิชาที่มุ่งปรับความรู้ในระดับต่ำกว่าชั้นบัณฑิตศึกษา ของนักศึกษาเพื่อให้พร้อมที่จะศึกษาในชั้นปริญญาโท ประกอบด้วย

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2 – 2 -5)
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2 – 2 -5)
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(2 – 2 -5)
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	
ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(2 – 2 -5)
LC 4011	Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3(2 – 2 -5)
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	

สมช 4001	ระบบกฎหมายและนิติวิธี	3(3 - 0 - 6)
CRM 4001	Legal System and Juristic Method	
สมช 4002	การปฏิบัติการความมั่นคงไซเบอร์	3(3 - 0 - 6)
CRM 4002	Cybersecurity Operations	

หมายเหตุ 1. ข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนรู้วิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ให้เป็นไปตามประกาศของคณะ/สถาบัน ยกเว้นข้อกำหนดและการยกเว้นการเรียนรู้วิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษของคณะภาษาและการสื่อสาร ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

2. ในกรณีที่มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา การเรียนรู้วิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้จะต้องเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ด้วย

(2) หมวดวิชาหลัก หมายถึงกลุ่มวิชาที่มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้ (กำหนดให้แผน ก 2 และ แผน ข. เรียนวิชาในหมวดวิชาหลัก จำนวน 9 หน่วยกิต)

สมช 6001	การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 6001	Information Security Management	
สมช 6002	การวิเคราะห์ความเสี่ยงสำหรับความมั่นคงของสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 6002	Information Security Risk Analysis	
สมช 6003	กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงไซเบอร์	3(3-0-6)
CRM 6003	Cybersecurity Law	

(3) หมวดวิชาเลือก

สมช 7001	ความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	3(3-0-6)
CRM 7001	Computer and Network Security	
สมช 7002	ความมั่นคงของคลาวด์คอมพิวติ้ง	3(3-0-6)
CRM 7002	Cloud Computing Security	
สมช 7004	การทดสอบการเจาะโจมตีและการวิเคราะห์หาจุดอ่อน	3(3-0-6)
CRM 7004	Penetration Testing and Vulnerability Analysis	
สมช 7005	นิติดิจิทัลและการสืบสวน	3(3-0-6)
CRM 7005	Digital Forensics and Investigations	
สมช 7006	นโยบายความมั่นคงของสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 7006	Information Security Policy	
สมช 7007	การกำกับดูแลระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 7007	Information Systems Governance	
สมช 7008	กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)

CRM 7008	Cybercrime Law	
สมช 7009	กฎหมายเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
CRM 7009	Electronic Commerce Law	
สมช 7010	กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว	3(3-0-6)
CRM 7010	Data Protection and Privacy Law	
สมช 7011	การจัดการความเสี่ยงสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและความมั่นคงของ	3(3-0-6)
CRM 7011	สารสนเทศ	
	Information Security and IT Risk Management	
สมช 7012	การตรวจสอบความมั่นคงของสารสนเทศ	3(3-0-6)
CRM 7012	Information Security Auditing	
(5) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ		
สมช 9000	การค้นคว้าอิสระ	3(0 - 0 -12)
CRM 9000	Independent Study	
(6) หมวดวิทยานิพนธ์		
สมช 9004	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
CRM 9004	Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก2 (ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต**/**
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตฯ	3 หน่วยกิต*
สมช 4001	ระบบกฎหมายและนิติวิธี	3 หน่วยกิต*
สมช 4002	การปฏิบัติการความมั่นคงไซเบอร์	3 หน่วยกิต*
รวม		0 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต*
สมช 6001	การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
สมช 6002	การวิเคราะห์ความเสี่ยงสำหรับความมั่นคงของสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
สมช 6003	กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงไซเบอร์	3 หน่วยกิต
สมช 7001	ความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

สมช 7002	ความมั่นคงของคลาวด์คอมพิวติ้ง	3 หน่วยกิต
สมช 7004	การทดสอบการเจาะโจมตีและการวิเคราะห์หาจุดอ่อน	3 หน่วยกิต
สมช 7XXX	วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
สมช 9004	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

สมช 9004	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

** กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและไม่นับหน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ จะต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ผ่านภายในสองภาคการศึกษาหลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแผน ก2 (ทำวิทยานิพนธ์)

แผน ข. (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

แผน ก2 (ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต**/**
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตฯ	3 หน่วยกิต*
สมช 4001	ระบบกฎหมายและนิติวิธี	3 หน่วยกิต*
สมช 4002	การปฏิบัติการความมั่นคงไซเบอร์	3 หน่วยกิต*
รวม		0 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต*
สมช 6001	การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
สมช 6002	การวิเคราะห์ความเสี่ยงสำหรับความมั่นคงของสารสนเทศ	3 หน่วยกิต
สมช 6003	กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงไซเบอร์	3 หน่วยกิต
สมช 7001	ความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

สมช 7002	ความมั่นคงของคลาวด์คอมพิวติ้ง	3 หน่วยกิต
สมช 7004	การทดสอบการเจาะโจมตีและการวิเคราะห์หาจุดอ่อน	3 หน่วยกิต
สมช 7XXX	วิชาเลือก 3 วิชา	9 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

สมช 7XXX	วิชาเลือก 2 วิชา	6 หน่วยกิต
สมช 9000	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

** กำหนดให้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาแรกและไม่นับหน่วยกิต

* ไม่นับหน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(2 – 2 – 5)

ND 4000 Foundation for Graduate Studies

การเมืองและการปกครองไทย เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

An overview of Thai government, Thai economy, Thai business, Thai society, codes of ethics for executives and academics, personality development, physical and mental health, the Constitution of the Kingdom of Thailand, Thai for communication, academic report writing, and sufficiency economy and development.

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(2 – 2 – 5)

LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาประเภทของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยค เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยคและย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This will enable students to develop their English reading skills necessary for academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills.

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

3(2 – 2 – 5)

LC 4002 Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies

รศ. 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าว สำหรับ นักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภาษ 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ เพื่อ ปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practice in the four skills—listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

CRM 4001 Legal System and Juristic Method

รายวิชานี้ศึกษาระบบกฎหมาย ความหมาย ความเป็นมา และบ่อเกิดของกฎหมาย
ทัศนคติของนักกฎหมายที่มีต่อบ่อเกิดของกฎหมาย วิธีการศึกษา วิธีใช้กฎหมาย และการตีความ
กฎหมาย ศึกษาถึงโครงสร้าง หมวดหมู่ การแยกประเภท ข้อความคิดต่าง ๆ ของระบบกฎหมายอันเป็น
รากฐานของกฎหมายแต่ละระบบ การวินิจฉัยคดีตามหลักความเป็นธรรมโดยอาศัยหลักกฎหมาย
ข้อเท็จจริงในคดี และ พินิจระหัดถึงความ สัมพันธ์เชิงเหตุผลในข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับสภาพสังคม เพื่อ
สามารถใช้กฎหมายได้อย่างมี ประสิทธิภาพในการบริหารงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

This course provides legal systems, their history, and the origins of the attitudes of lawyers towards the origins of law, guidelines on legal study and juristic methods. It also includes interpretation of law, as well as structure and classification of various concepts of legal systems and the foundation of each legal system, how each country makes judgment based on the principle of fairness, the matter of law, and the matter of facts in the case, also how it considers the case on the causation of the facts that is related to social conditions, in order to prepare them for effective application of law in both public sector and private sector administration

สมช 4002 การปฏิบัติการความมั่นคงไซเบอร์

3(3-0-6)

CRM 4002 Cybersecurity Operations

การดำเนินงานและการโจมตีเครือข่าย แนวคิดการเข้ารหัสพื้นฐาน การดำเนินงาน อุปกรณ์โครงสร้างพื้นฐานเครือข่าย การดำเนินงานระบบปฏิบัติการพื้นฐาน แอปพลิเคชันและการโจมตี เครือข่ายทั่วไป การโจมตีอุปกรณ์ปลายทาง การแก้ปัญหาความปลอดภัยเครือข่ายและอุปกรณ์ปลายทาง การรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลความมั่นคง ประเภทศูนย์ปฏิบัติการความมั่นคงทั่วไป, เครื่องมือที่ใช้ และบทบาทงานภายในศูนย์ปฏิบัติการความมั่นคง, การวิเคราะห์เหตุการณ์ในศูนย์ปฏิบัติการความมั่นคง, การตรวจสอบเหตุการณ์ด้านความมั่นคง รวมถึงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์และการทำให้เป็น มาตรฐานและแนวทางการโจมตีทั่วไป แนวคิดของแผนรับมือเหตุการณ์

Network operations and attacks, basic cryptography concepts, network infrastructure device operations, basic OS operations, common network applications and attacks, endpoint attacks, network and endpoint security solutions, security data collection and monitoring, common security operations center types, tools used by SOC analysts, job roles within the SOC, incident analysis within a threat-centric SOC, security incident investigations, including event correlation and normalization and common attack vector, concepts of an incident response plan

สมช 6001 การบริหารความมั่นคงของสารสนเทศ

3(3-0-6)

CRM 6001 Information Security Management

ภัยคุกคามต่อความมั่นคงของระบบสารสนเทศ การวางแผนความมั่นคงและนโยบายความมั่นคง วิทยาการเข้ารหัสลับ เครือข่ายที่ปลอดภัย การควบคุมการเข้าใช้ระบบสารสนเทศ ไฟร์วอลล์ ความมั่นคงของข้อมูล การตอบสนองต่อภัยที่เกิดจากการโจมตีและภัยพิบัติที่กระทบกับระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการมาตรฐานความปลอดภัยมั่นคงของข้อมูล ไอเอสโอ/ไออีซี 27001 และ 27002, ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามจากการโจมตีทางไซเบอร์

Threat environment, security planning and policy, introductory cryptography, secure network, access control, firewall, data security, incident and disaster response, ISO/IEC 27001 and 27002 standards, cyber resilience.

สมช 6002 การวิเคราะห์ความเสี่ยงสำหรับความมั่นคงของสารสนเทศ

3(3-0-6)

CRM 6002 Information Security Risk Analysis

ทัศนคติของการประเมินความเสี่ยง ตัวแบบความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยง สำหรับความมั่นคงของระบบสารสนเทศ กระบวนการมาตรฐานของการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อระบุ วิเคราะห์ และตอบสนองต่อความเสี่ยง เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับคำนวณค่าใช้จ่ายกับ

ผลประโยชน์ที่ได้ในการตัดสินใจการลงทุนทางด้านความมั่นคง

Perspective of security risk assessment, modeling, and management.
Standard risk management process for identifying, analyzing, and responding to risk,
analytical tools for calculating the costs and benefits of investment security decisions.

สมช 6003 กฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคงไซเบอร์

3(3-0-6)

CRM 6003 Cybersecurity Law

รายวิชานี้ศึกษากรอบทางกฎหมายไทยและระหว่างประเทศที่ควบคุมการโจมตีทางไซเบอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนความท้าทายทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจากวิวัฒนาการของการคุกคามต่อความปลอดภัยทางไซเบอร์ นอกจากนี้ จะมีการอภิปรายเกี่ยวกับบทเรียนจากการบังคับคดีกรณีศึกษาในต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง รายวิชานี้มุ่งหมายที่จะกำหนดบริบทของการคุกคามต่อความปลอดภัยทางไซเบอร์และวิธีการทางกฎหมายภายใน และกฎหมายระหว่างประเทศที่จะจัดการกับการคุกคามต่อความปลอดภัยทางไซเบอร์นั้น โดยพิจารณาถึงข้อจำกัดทางกฎหมาย ความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนานโยบายเพิ่มเติม และผลกระทบจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันต่อกรอบทางกฎหมาย

This course explores the national and international legal frameworks that govern various kind of cyberattacks and the legal challenges stemming from rapidly evolving cybersecurity threats. Handful insights from case enforcement experienced by foreign jurisdictions will be discussed. This course aims to contextualize cybersecurity threats and responses to them in a national and international law framework, while also recognizing the limits of current law, the need for further policy evolution, and the real-world impacts of national legal frameworks.

สมช 7001 ความมั่นคงของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

3(3-0-6)

CRM 7001 Computer and Network Security

ภัยคุกคามความมั่นคงของเครือข่าย ขยะไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การหลอกลวงเหยื่อด้วยข้อความที่น่าเชื่อถือ เครือข่ายเครื่องจักรโจมตี การปฏิเสธการให้บริการ(DOS)เป็นต้น การพิสูจน์ตัวตน ความมั่นคงในเครือข่ายแลน เทคโนโลยีไฟร์วอลล์ ระบบตรวจจับการบุกรุก(IDS)และระบบป้องกันการบุกรุก (IPS) เครือข่ายส่วนตัวเสมือน (VPN) ระบบการเข้ารหัสลับ ความมั่นคงในเครือข่ายไร้สาย ความมั่นคงและการโจมตีต่างๆในโปรโตคอลที่สี่พี ไอพี (TCP/IP) โปรโตคอลดีเอ็นเอส (DNS) และโปรโตคอลบีจีพี (BGP) โปรโตคอลสำหรับความมั่นคงในอินเทอร์เน็ต เช่น IPsecและ SSL/TLS ความมั่นคงของเว็บ ความมั่นคงของอีเมลล์

Network security threats, spam, phishing, botnets, denial of service.
Authentication, LAN security, firewall technologies, IDS and IPS, VPN, cryptographic

systems, wireless security. Security and attacks on TCP/IP, DNS, and BGP protocols. Internet security protocols, IPsec, SSL/TLS. Web security. Email security.

สมช 7002 ความมั่นคงของตลาดคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)

CRM 7002 Cloud Computing Security

สถาปัตยกรรมคลาวด์คอมพิวติ้ง ประเด็นท้าทายทางด้านความมั่นคงของคลาวด์ ประเด็นความเสี่ยง ประเด็นทางด้านกฎหมาย ความมั่นคงสำหรับคลาวด์คอมพิวติ้ง การบริหารจัดการสารสนเทศ และความมั่นคงของข้อมูล การประเมินความมั่นคงของคลาวด์ ระบบคอมพิวเตอร์เสมือน การบริการทางด้านความมั่นคงของคลาวด์

Cloud computing architecture, security challenges, risk issues, legal issues, cloud computing security, information management and data security, evaluating cloud security, virtualization, security as a service.

สมช 7004 การทดสอบการเจาะโจมตีและการวิเคราะห์หาจุดอ่อน 3(3-0-6)

CRM 7004 Penetration Testing and Vulnerability Analysis

ความชำนาญพื้นฐานที่จำเป็นในการระบุ วิเคราะห์ และเสาะหาจุดอ่อนของซอฟต์แวร์ เทคนิคในการเสาะหาจุดอ่อนของซอฟต์แวร์ การทดสอบการเจาะเครือข่าย การทดสอบการเจาะโปรแกรมประยุกต์บนเว็บ ระเบียบวิธี เทคนิคและเครื่องมือในการวิเคราะห์และระบุจุดอ่อนของโปรแกรมประยุกต์ที่ทำงานบนเครื่องเดียว และโปรแกรมประยุกต์ที่ทำงานบนเครือข่าย

Fundamental technical skills required to identify, analyze, and exploit software vulnerabilities. Exploitation techniques, network penetration testing, Web application penetration testing. Methodologies, techniques and tools to analyze and identify vulnerabilities in stand-alone and networked applications.

สมช 7005 **นิติดิจิทัลและการสืบสวน** 3(3-0-6)

CRM 7005 Digital Forensics and Investigations

หลักการของนิติกรรมเชิงดิจิทัล การรวบรวมพยานหลักฐานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และการจัดการ พยานหลักฐานในการจับกุมและดำเนินคดีอาชญากรรมทางด้านคอมพิวเตอร์ การก่อการร้ายบนไซเบอร์ อาชญากรรมที่ร้ายแรงที่มีมา การตอบสนองต่อการโจมตี กรณีทางแพ่ง การหลอกลวงฉ้อโกง และการทวนสอบความปลอดภัยของสารสนเทศ

Digital forensics principles, electronic evidence collection and handling, evidence in detecting and prosecuting computer crimes, cyberterrorism, traditional and violent crimes, incident response, civil cases, fraud and information security verification.

สมช 7006 นโยบายความมั่นคงของสารสนเทศ 3(3-0-6)

CRM 7006 Information Security Policy

นโยบายสำหรับความมั่นคงของสารสนเทศ โครงสร้างของนโยบาย การบริหารนโยบาย ความมั่นคงของสารสนเทศ กฎหมายที่ต้องปฏิบัติตามและข้อกำหนดที่จำเป็นของนโยบายความมั่นคงของสารสนเทศ ประเด็นต่าง ๆ ในการนำไปปฏิบัติสำหรับนโยบายความมั่นคงของสารสนเทศ กรอบข่ายงานของนโยบายความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศ การบังคับใช้นโยบายความมั่นคงของเทคโนโลยีสารสนเทศ

Information security specific policies, structure of the policy, information systems security policy management, compliance laws and information security policy requirements, information security policy implementation issues, IT security policy frameworks, IT security policy enforcement.

สมช 7007 การกำกับดูแลระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)

CRM 7007 Information System Governance

วิชานี้มุ่งเน้นความเข้าใจในการการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดนโยบายกำกับการดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการข้อมูลลับและข้อมูลส่วนบุคคล การเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล ขั้นตอนและหลักปฏิบัติการกำกับดูแลข้อมูลและสารสนเทศ ข้อปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบปฏิบัติ การแบ่งชั้นความลับของข้อมูล การควบคุมการบริหารงาน การควบคุมการปฏิบัติงาน การควบคุมงานด้านเทคนิค การปฏิบัติตามมาตรฐานสากลไอทีไอเอล การจัดการเหตุการณ์ การจัดการปัญหา การจัดการขีดจำกัดทรัพยากร แผนการฟื้นคืนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนการดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องหากเกิดเหตุการณ์คาดไม่ถึง

The course aims to understand about Information System Governance. The main concept is information system governance policy, Confidentiality and access to personal confidential information, sharing and use of personal information, Information governance user procedure, Compliance requirement and rule, data classification, management control, operational control, Technical control, ITIL Standard Compliance, Incident Management, Problems Management, Capability Management, Disaster Recovery plan, and Business Contingency Plan.

สมช 7008 กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)

CRM 7008 Cybercrime Law

รายวิชานี้บรรยายภาพรวมของอาชญากรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์ภายใต้

กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ โดยจะเน้นประเด็นเกี่ยวกับกฎหมาย เกี่ยวกับการเก็บ รวบรวม และใช้พยานหลักฐานในกระบวนการสืบสวนสอบสวน การดำเนินคดีการกระทำผิดทางอาญา ข้อจำกัดของวิธีการปัจจุบันในบริบทของเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพิจารณาว่าทำได้แค่ไหนเพียงไรตาม กฎหมาย หัวข้อ ศึกษา รวมถึงการแฮกทางคอมพิวเตอร์ ไวรัสคอมพิวเตอร์ การเข้ารหัสเพื่อความปลอดภัย การติดตามโดย รัฐทางออนไลน์และออฟไลน์ สิทธิมนุษยชนในพื้นที่ไซเบอร์ และความร่วมมือระหว่างประเทศในการบังคับ คดีเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์

This course provides an overview of crimes related to computer systems under the Thai Computer Act and laws of foreign jurisdiction. It deals with legal issues on collection and use of evidence during investigative procedures, prosecution of criminal acts, the limits of traditional approach of law in determining whether they are permissible or impermissible under the laws. Topics covers computer hackings, computer viruses, encryption, government online and offline surveillance, undercover agent, human rights in cyberspace, international cooperation in the enforcement of computer crime laws

สมช 7009 กฎหมายเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)

CRM 7009 Electronic Commerce Law

รายวิชานี้ศึกษาลักษณะและรูปแบบของการนำเอาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และ ลายมือชื่อ อิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการทำสัญญาทางธุรกิจประเภทต่างๆ แทนการทำสัญญาแบบเดิม ผลกระทบทาง กฎหมายที่มีต่อกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะต่างๆ จากการที่นำเอา พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และลายมือ ชื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการแสดงเจตนาผูกนิติสัมพันธ์แทน การแสดงเจตนาบนเอกสาร ปัญหาและ อุปสรรคที่มีต่อพัฒนาการทางกฎหมายของพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ การโอนเงิน ทางอิเล็กทรอนิกส์ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลทาง อิเล็กทรอนิกส์ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

This course provides students with the use of natures and methods of electronic commerce and e-signature in lieu of various types of conventional business contracts, the legal implications of civil and commercial laws regarding the use of electronic commerce and the electronic signature to express the parties' intents instead of the paper contracts, the issues and obstacles to development of e-commerce, the e-signature laws, electronic funds transfer and electronic data interchange at both national and international levels.

สมช 7010 กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว 3(3-0-6)

CRM 7010 Data Protection and Privacy Law

รายวิชานี้แนะนำทฤษฎีและแนวความคิดทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

This course introduces theories, legal concepts in relation to personal data protection and privacy. It also explores the national and international frameworks governing activities such as the collection, use and sharing of personal data related to banking, insurance, user terms of goods and services, health information, data brokerage and marketing practices. The course will start with the European Union legal framework for data protection and privacy, which has been considered as a blueprint for over 100 data protection regimes worldwide, and also examine alternative regimes, including in the United States. Topics about the legal challenges resulting from the use of technology in products and services affecting online consumer privacy will be discussed.

CRM 7011 Information Security and IT Risk Management

The course aims to understand an assortment of themes in information security and information system risk management, The main concept is information security, Layers of security, the threats and vulnerabilities in information security, Idea of

information and information security, The vital data and be able to preserve the security of the data, The concept of risk management, Components of risk management, Modeling techniques and analysis approaches, Risk classification, Risks Mitigation and recovery plans, Risk management procedures, Risk Management Techniques, Risk Management Tools, Risk displaying , and Enterprise risk evaluation strategies.

สมช 7012 การตรวจสอบความมั่นคงของสารสนเทศ

3(3-0-6)

CRM 7012 Information Security Auditing

วิชานี้มุ่งเน้นความเข้าใจในการตรวจสอบความมั่นคงของสารสนเทศให้เป็นไปตามมาตรฐานในระดับสากล แนวคิดการตรวจสอบความมั่นคงของสารสนเทศ แนวทางการปฏิบัติและหน้าที่หลักในการตรวจสอบความมั่นคงของสารสนเทศ ตรวจสอบการควบคุมในส่วนต่างๆ ของระบบความมั่นคง การตรวจสอบศูนย์ประมวลผลและจัดเก็บข้อมูลและแนวทางการฟื้นคืนระบบในกรณีเกิดภัยพิบัติ แนวทางในการตรวจสอบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบระบบปฏิบัติการ ตรวจสอบเครื่องบริการเว็บ ตรวจสอบเว็บแอปพลิเคชัน ตรวจสอบฐานข้อมูล ตรวจสอบอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล ตรวจสอบระบบเสมือนจริง ตรวจสอบเครือข่ายไร้สายและโทรศัพท์และอุปกรณ์พกพา ตรวจสอบแอปพลิเคชัน ตรวจสอบคลาวด์คอมพิวเตอร์ ตรวจสอบการจัดจ้างคนภายนอก ตรวจสอบโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาตรฐานในระดับสากลในระดับสากล กฎหมายข้อบังคับระหว่างประเทศ

The course aims to understand an Information Security Auditing for compliance with international standards. The main concept is Information Security Auditing, effective internal Information Security audit functions and procedures, Auditing Entity-Level Controls, Auditing Data Centers and Disaster Recovery, Auditing Networks Equipment's, Auditing Operating System, Auditing Web Server, Auditing Web Application, Auditing Database, Auditing Storage, Auditing Virtualized Environments, Auditing WLAN and Mobile Devices, Auditing Applications, Auditing Cloud Computing and Outsourced Operations, Auditing IT Projects, Auditing Frameworks and Standards (COSO, COBIT, ITIL, ISO27001,etc), Regulation (Sarbanes-Oxley Act of 2002, Gramm-Leach-Bliley Act, etc)

สมช 9000 การค้นคว้าอิสระ

3(0 – 0 – 12)

CRM 9000 Independent Study

นักศึกษาเลือกหัวข้อที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามความสนใจ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและนักศึกษาต้องทำรายงาน/หรือบทนิพนธ์

Students choose their own interesting topics to study by themselves, the topics must be approved by a faculty member who is responsible for the course, and the students are required to write the reports.

CRM 9004 Thesis

นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด อาจรวมถึงการศึกษารายวิชาภาคทฤษฎีตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร ทั้งนี้จะต้องมีการนำเสนอหัวข้อ รายงานความก้าวหน้า และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

A student-initiated research report on a particular topic under consultation of an advisor, together with an oral examination. The study must be extensive and met acceptable research standards.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.ปราโมทย์ ก้าวเจริญ	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) M.S.(Electrical and Computer Engineering) M.E. (Computer and Systems Engineering) B.S. (Computer and Systems Engineering)	Geogia Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ. 2547) Geogia Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ. 2544) Rensselaer Polytechnic Institute, U.S.A. (พ.ศ. 2539) Rensselaer Polytechnic Institute, U.S.A. (พ.ศ. 2538)
xxxxxxxxxxxxxx	อ.ดร.ธนัทเทพ เจียรประสิทธิ์	Ph.D. (Criminal Law and Criminal Justice) LL.M. (Intellectual Property Law) น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) นิติศาสตรบัณฑิต	University of Aberdeen, United Kingdom University of London, United Kingdom จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.ปราโมทย์ ลีอนาม	Ph.D. (Information Systems) M.S. (Information Systems) บธ.ม. (การจัดการ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (ชลประทาน)	University of Maryland (UMBC), U.S.A. (พ.ศ. 2551) University of Maryland (UMBC), U.S.A. (พ.ศ. 2545) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2541) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2530)
xxxxxxxxxxxxxx	อ.ดร.เอกรัฐ รัฐกาญจน์	Ph.D. (Electrical Engineering and Computer Science) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	National ChiaoTung University (NCTU), Taiwan. (พ.ศ. 2559) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (พ.ศ. 2546) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxxx	รศ.ดร.สุรพงศ์ เอื้อวัฒนามงคล	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Information and Computer Science) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ไฟฟ้า)	Southern Methodist University, U.S.A. (พ.ศ. 2534) Georgia Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ. 2525) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2521)
xxxxxxxxxxxxxx	รศ.ดร.โอม ศรีนิล	Ph.D. (Computer Science and applications) M.S. (Computer Science and Applications) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) (เกียรตินิยมอันดับสอง)	Virginia Tech, U.S.A. (พ.ศ. 2544) Syracuse University, U.S.A. (พ.ศ. 2540) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2536)
xxxxxxxxxxxxxx	รศ.ดร.พาชิตชนัด ศิริพานิช	Ph.D. (Statistics) M.S. (Math-Statistic) วท.บ. (คณิตศาสตร์)	Oregon State University, U.S.A. (พ.ศ. 2530) Carleton University, Canada. (พ.ศ. 2520) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2517)
xxxxxxxxxxxxxx	รศ.ดร.เดือนเพ็ญ ชีววรรณวิวัฒน์	Ph.D. (Sociology) M.A. (Sociology) คม. (วิจัยการศึกษา) คบ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	University, of Hawaii U.S.A. (พ.ศ. 2532) University of Florida, U.S.A. (พ.ศ. 2524) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2519) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2517)
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.ปรีชา วิจิตรธรรมรส	Ph.D. (Management of Technology) M.B.A. (Management of Technology) สธ.ม. (สถิติ) สธ.บ. (สถิติคณิตศาสตร์)	Asian Institute of Technology,Thailand (พ.ศ. 2545) Asian Institute of Technology,Thailand (พ.ศ. 2538) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2534) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2532)

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.สุกัญญา สุรเนาวรัตน์	Ph.D. (Computer Science and Communication Engineering) M.E. (Computer Science and Communication Engineering) B.E. (Computer Science and Communication Engineering)	Kyushu University, Japan. (พ.ศ.2545) Kyushu University, Japan. (พ.ศ.2542) Kyushu University, Japan. (พ.ศ.2540)
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.จิตติรัตน์ ศิริบรรณรัตน์กุล	Ph.D. (Electrical Engineering and Information Systems) M.E. (Electronic Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	The University of Tokyo, Japan. (พ.ศ. 2554) The University of Tokyo, Japan. (พ.ศ. 2551) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2548)
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.สรายุทธ จันทร์สุวรรณ	Ph.D. (Transportation Engineering) M.E. (Civil Engineering) วศ.บ. (Civil Engineering)	Utah State University, U.S.A. (พ.ศ.2556) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2545) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)
xxxxxxxxxxxxxx	รศ.ดร.จุฬาพรรณ์ ผดุงชีวิต	Ph.D. (Communication) M.A. (Communication) อ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Bangkok University, Ohio University, U.S.A. (ประเทศ ไทย) (พ.ศ.2540) Pittsburg State University, U.S.A. (พ.ศ.2534) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2540)

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสถงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxxx	รศ.ดร.กาญจน์ภา อมรัชกุล	Ph.D. (Industrial Engineering) M.S. (Industrial Engineering and Operations Research) B.S. (Mathematics)	University of Minnesota-Twin Cities, U.S.A. (พ.ศ.2550) University of California, Berkeley, U.S.A. (พ.ศ.2546) Bachelor Princeton University, U.S.A. (พ.ศ.2544)
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.ปราโมทย์ กัวเจริญ	Ph.D. (Electrical and Computer Engineering) M.S.(Electrical and Computer Engineering) B.S. (Computer and Systems Engineering)	Geogia Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ.2547) Geogia Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ.2544) Rensselaer Polytechnic Institute, U.S.A. (พ.ศ. 2538)
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.สุเทพ ทองงาม	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	Illinois Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ. 2551) Towson University, U.S.A. (พ.ศ. 2545) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536)
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.ปราโมทย์ ลื่อนาม	Ph.D. (Information Systems) M.S. (Information Systems) บธ.ม. (การจัดการ) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (ชลประทาน)	University of Maryland (UMBC), U.S.A. (พ.ศ.2551) University of Maryland (UMBC), U.S.A. (พ.ศ. 2545) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2541) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2536) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2530)

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสถาบัน/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.รัฐกร พูลทรัพย์	Sc.D. (Computer Science) M.B.A (Computer Information System) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คอมพิวเตอร์)	University of Massachusetts Lowell, U.S.A. (พ.ศ.2546) New Hampshire College, U.S.A. (พ.ศ.2539) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ. 2534) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ.2532)
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.ธนาสัย สุคนธ์พันธุ์	Ph.D. (Computer Science) M.S. (Computer Science) วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	University of Southern California, U.S.A. (พ.ศ. 2555) University of Southern California, U.S.A. (พ.ศ. 2546) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2543) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2540)
xxxxxxxxxxxxxx	ผศ.ดร.จักรินทร์ ศุขหมอก	Ph.D. (Computer Science) M.S.(Computer Science) วท.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (คณิตศาสตร์)	Illinois Institute of Technology, U.S.A. (พ.ศ.2535) Illinois Institute of Technology , U.S.A. (พ.ศ.2538) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ.2526) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2524)
xxxxxxxxxxxxxx	อ.ดร.ศิริภา ดุษฎีโหนด	Ph.D. (Engineering Management) M.S. (Industrial Technology) วท.บ. (เคมีเทคนิค)	University of Missouri-Rolla, U.S.A., (พ.ศ.2540) Eastern Michigan University, U.S.A., (พ.ศ.2535) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2531)

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
xxxxxxxxxxxxxx	อ.ดร.วรรณฤดี สกุลภักดิ์	Ph.D. (Applied Mathematics),	Washington State University, U.S.A.
xxxxxxxxxxxxxx	อ.ดร.ธนาชาติ ฤทธิ์บำรุง	วท.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางการจัดการ) วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2553) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2545) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)
xxxxxxxxxxxxxx	อ.ดร.เอกรัฐ รัชฎาญจน์	Ph.D. (Electrical Engineering and Computer Science) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	National ChiaoTung University (NCTU), Taiwan. (พ.ศ. 2559) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (พ.ศ. 2546) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2542)
xxxxxxxxxxxxxx	อ.ดร.อัคนันท์ พงศธรวิวัฒน์	Ph.D. (Knowledge Science)	Japan Advanced Institute of Science and Technology, Japan.

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

- ยังไม่กำหนด -

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มีเป็นวิชาบังคับ แต่จะพยายามสนับสนุนให้นักศึกษาภาคปกติได้ฝึกงานในปีที่สอง โดยจะพยายามจัดตารางเรียนตารางสอนให้ได้สัปดาห์ละไม่เกิน 3 วันต่อสัปดาห์ และให้นักศึกษาภาคปกติได้ฝึกงานสัปดาห์ละ 2 วัน ทางคณะจะพยายามสนับสนุนให้มีการลงนามใน MOU ร่วมกับบริษัทต่างๆ และภาครัฐเพื่อให้เกิดการฝึกงานและมีอาจารย์ของคณะไปเฝ้าเทศก์การฝึกงาน และสนับสนุนให้นักศึกษาภาคปกติได้นำข้อมูลจากการฝึกงานมาเป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ไม่ได้มีองค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษาแต่อย่างใด

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก2 ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข ลงทะเบียนเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าศึกษาวิจัยตามประเด็นหรือหัวข้อที่สนใจ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นคว้าศึกษาหาความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ทั้งจากห้องเรียนและการค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหาที่กำหนดในโครงการได้ และสามารถนำผลงานที่ศึกษาค้นคว้าไปตีพิมพ์ลงในวารสารหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าและจัดทำโครงการและรูปเล่มวิทยานิพนธ์ภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. ชั่วโหม่งบรรยายพิเศษเพื่อแนะนำวิธีการค้นคว้าหาหัวข้อที่น่าสนใจเพื่อพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตามข้อบังคับของสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา
3. กำหนดชั่วโหม่งการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
4. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
5. มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบรูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้อง

5.6 กระบวนการประเมินผล

วิทยานิพนธ์

1. จัดสอบข้อเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน
2. ประเมินผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
3. สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย
4. ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบป้องกันวิทยานิพนธ์บนเว็บไซต์ของคณะและบนบอร์ดสาธารณะ เพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5. ติดตามและตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบ
6. ตรวจสอบรูปแบบของวิทยานิพนธ์
7. ติดตามและตรวจสอบการนำเสนอ/การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

วิชาการค้นคว้าอิสระ

1. นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการ เพื่อนนักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมฟัง
2. มีการปรับปรุงแก้ไขในประเด็นที่อาจารย์ที่ปรึกษาและเพื่อนนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในวันนำเสนอผลงาน และมีการประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษา
3. นำเสนอผลงานในวันประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานของนักศึกษาที่จัดโดยคณะอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่เป็นกรรมการร่วมกันประเมินผลและให้ผลการศึกษา