

ข้อมูลหลักสูตร

Program Information & Description

ชื่อหลักสูตร (Name of program)

ภาษาไทย	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม
English	Doctor of Philosophy Program in Social Development Administration

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Name of Degree and Field of Study)

ภาษาไทย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม) หรือ ป.ด. (การบริหารการพัฒนาสังคม)
English	Doctor of Philosophy (Social Development Administration) or Ph.D. (Social Development Administration)

การดำเนินการหลักสูตร (Program operation)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ ภาคการศึกษาที่ 1 (First semester) | สิงหาคม - ธันวาคม (August - December) |
| ☐ ภาคการศึกษาที่ 2 (Second semester) | มกราคม - พฤษภาคม (January - May) |
| ☐ ภาคฤดูร้อน (Third semester (summer)) | มิถุนายน - กรกฎาคม (June - July) |

วัน-เวลา การเรียนการสอน (Date-time of program operation)

- ☐ วันเสาร์ - อาทิตย์ (Saturday - Sunday) เวลา 09.00 - 16.00 น. (hrs.)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร (Number of Credits throughout the program)

- | | |
|--|---|
| ☐ แผน 1 (1.1)
(Plan 1 (1.1)) | จำนวน 48 หน่วยกิต อาจมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม และ จัดทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
(48 credits; Additional courses with non-credit are optional and Dissertation 48 credits) |
| ☐ แผน 2 (2.1)
(Plan 2 (2.1)) | จำนวน 60 หน่วยกิต ศึกษาวิชา 24 หน่วยกิต และ จัดทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
(60 credits; Coursework 24 credits and Dissertation 36 credits) |

โครงสร้างหลักสูตร

Program Structure

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

Doctor of Philosophy Program in Social Development Administration

หมวดวิชา (Subject Groups)	หลักสูตรแผน 1 (1.1) (Track 1 (1.1))	หลักสูตรแผน 2 (2.1) (Track 2 (2.1))
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Courses)	3 วิชา ไม่นับหน่วยกิต (3 courses (non-credits))	3 วิชา ไม่นับหน่วยกิต (3 courses (non-credits))
2. หมวดวิชาหลัก (Core course)	อาจให้มีการเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ (Additional courses with non-credit are optional)	6 หน่วยกิต (6 credits)
3. หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology Courses)		9 หน่วยกิต (9 credits)
4. หมวดวิชาเลือก (Elective course)		9 หน่วยกิต (9 credits)
5. สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	ต้องสอบให้ผ่านภายใน 2 ปี นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (Students must pass the qualifying examination within 2 years counting from the date of student enrollment)	ต้องสอบให้ผ่านใน 2 ปี หลังจากเรียนรายวิชาครบ (Students must pass the qualifying examination within 2 years after completing all of the courses specified by the program)
6. วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	48 หน่วยกิต (48 credits)	36 หน่วยกิต (36 credits)
รวม	48 หน่วยกิต (48 credits)	60 หน่วยกิต (60 credits)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (EXPECTED LEARNING OUTCOMES)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

DOCTOR OF PHILOSOPHY PROGRAM IN SOCIAL DEVELOPMENT ADMINISTRATION



ELO 1

บูรณาการองค์ความรู้

ELO 1.1

บูรณาการโดยแสวงหา วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางการบริหารการพัฒนาสังคม เพื่อกำหนดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ELO 1.2

สร้างความรู้ขึ้นแนวหน้าผ่านการวิจัยด้านการบริหารการพัฒนาสังคม



ELO 2

ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในสาขาการบริหารการพัฒนาสังคม



ELO 3

ให้ความสำคัญกับคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัยและการปฏิบัติงานในสาขาการบริหารการพัฒนาสังคม



ELO 4

ส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำโดยประยุกต์มุมมองทั้งระดับสากลและระดับท้องถิ่นในการสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้วยความรับผิดชอบ



ELO 5

ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในเรื่องความหลากหลายและการมีส่วนร่วมอันนำไปสู่ความรับผิดชอบร่วมกันของชุมชน

ปรัชญาของหลักสูตร

Philosophy of the program

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

Doctor of Philosophy Program in Social Development Administration

มุ่งผลิตนักวิชาการ นักวิจัย นักวิเคราะห์และวางแผนยุทธศาสตร์และนักบริหารการพัฒนาสังคม
รวมถึงสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพัฒนาสังคมและการบริหาร

หมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา

Courses and Courses Description

หมวดวิชา (Courses)

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)*
(Remedial Courses (non-credits))*

- ☐ กส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง
LC 4003 Advanced Integrated English Language Skills Development
- ☐ กส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ
LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development
- ☐ กส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา
LC 6000 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies
- ☐ กส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา
LC 6001 Remedial Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies
- ☐ พค 4000 พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคม
SD 4000 Fundamentals of Social Development Administration

หมายเหตุ 1. การเรียนการสอนมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการเขียนบทความทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษ โดยเชื่อมโยงในการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2. การยกเว้นการเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน พค 4000 พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคมให้เป็นไปตามประกาศของคณะ

3. รหัสวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา คณะภาษาและการสื่อสาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หมวดวิชาหลัก (Core Courses)

- ☐ พค 8001 ทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนาสังคม
SD 8001 Social Development Theories and Discourses
- ☐ พค 8002 การบริหารการพัฒนาสังคมขั้นสูง
SD 8002 Advanced Social Development Administration

หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology Courses)

- ☐ พค 8101 ปรัชญาสังคมศาสตร์
SD 8101 Philosophy of Social Science
- ☐ พค 8102 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ
SD 8102 Quantitative Research Methodology
- ☐ พค 8103 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ
SD 8103 Qualitative Research Methodology

หมวดวิชาเลือก (Elective course)

- ☐ พค 8201 รัฐ ประชาสังคม และการพัฒนาสังคม
SD 8201 State, Civil Society and Social Development
- ☐ พค 8202 สัมมนานโยบายการพัฒนาสังคม
SD 8202 Seminar on Social Development Policies
- ☐ พค 8203 การวิเคราะห์องค์การและสถาบันทางสังคม
SD 8203 Analysis of Social Organization and Institution
- ☐ พค 8204 สัมมนาการประกอบการทางสังคม
SD 8204 Seminar on Social Entrepreneurship
- ☐ พค 8205 สัมมนาภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง
SD 8205 Seminar on Leadership and Change Management
- ☐ พค 8206 การวิจัยและพัฒนาเพื่อระบุกุ่มเสี่ยง
SD 8206 Research and Development of At-Risk People
- ☐ พค 8207 การพัฒนาทางเลือก
SD 8207 Alternative Development
- ☐ พค 8208 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบายสังคม
SD 8208 Social Policy Analysis and Evaluation
- ☐ พค 8209 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม
SD 8209 Social Development Strategy
- ☐ พค 8210 การเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับการพัฒนาสังคม
SD 8210 Population Change and Social Development
- ☐ พค 8211 เพศสภาพและเพศวิถีในการพัฒนาระดับโลก
SD 8211 Gender and Sexuality in Global Development
- ☐ พค 8212 แนวคิดพหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม
SD 8212 Multiculturalism and Social Development
- ☐ พค 8213 ภาคภิบาลท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
SD 8213 Local Governance and Sustainable Development
- ☐ พค 8214 การศึกษาตามแนวแนะ
SD 8214 Directed Studies
- ☐ พค 8215 สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับวิจัยทางสังคมศาสตร์
SD 8215 Advanced Statistical Analysis for Social Science Research
- ☐ พค 8216 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
SD 8216 Qualitative Data Analysis

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (Dissertation)

- ☐ พค 9900 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1 (1.1))
SD 9900 Dissertation (Track 1 (1.1))
- ☐ พค 9901 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2 (2.1))
SD 9901 Dissertation (Track 2 (2.1))

คำอธิบายรายวิชา (Courses Description)

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)
(Remedial Courses (non-credits))

☐ ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง

LC 4003 Advanced Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ การเขียนรายงานและการวิจัย โดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing. Students will also work in small groups, practicing paper presentation techniques, precis writing and research writing.

☐ ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าว สำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ และวิชา ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practices in the four skills-listening speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002 and LC 4003. Students receive individualized attention to enhance their communication in English

☐ ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา

LC 6000 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies

ทบทวนกลวิธีที่จำเป็นต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ความสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในอนุเฉทและเรื่องที่อ่าน

Review of essential reading and writing strategies required to read and write academic English. Course contents include work on sentence structures, vocabulary and recognition of major thought relationships in paragraphs, as well as practice in reading and writing academic English.

☐ ภส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา

LC 6001 Remedial Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies

ฝึกการอ่านเพิ่มเติมและซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 6000 เพื่อปรับปรุงความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

For students who failed to acquire essential skills in LC 6000, additional practice in the reading and writing skills and strategies will be provided. Students receive individualized attention to enhance their reading and writing skills for academic purposes.

☐ พค 4000 พื้นฐานการบริหารการพัฒนาสังคม

SD 4000 Fundamentals of Social Development Administration

แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสังคม กระบวนทัศน์ และพัฒนาการของทฤษฎีสังคมที่เป็นรากฐานของสำนักคิดและกลุ่มทฤษฎีทางสังคม วิวัฒนาการของการพัฒนาสังคม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและการบริหารการพัฒนาสังคม ความเป็นสหสาขาวิชาในการบริหารการพัฒนาสังคม พื้นที่ทางสังคมสำหรับบุคคล กลุ่มและชุมชนในการบริหารการพัฒนาสังคม

Concepts of social system, paradigm and the development of social theories as a foundation to schools of thought and the groups of social theories; evolution of development, theories of social development and social development administration, interdisciplinary approach to social development administration, the space of individuals, groups and communities in social development administration.

หมวดวิชาหลัก

(Core Courses)

☐ พค 8001 ทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนาสังคม

SD 8001 Social Development Theories and Discourses

กำเนิดและพัฒนาการของทฤษฎีและวาทกรรมการพัฒนา การพัฒนาสังคมและความซับซ้อนของการเมืองและความรู้ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์วาทกรรมเชิงวิพากษ์ วาทกรรมที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาสังคม กระแสหลักและกระแสทางเลือก ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม ซึ่งครอบคลุมการพัฒนาสังคมกับการจัดการสิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชนกับการพัฒนาสังคม เพศสภาพกับการพัฒนาสังคม การดำรงชีพอย่างยั่งยืนในชนบท วิชาชีพเพื่อสังคม และบทบาทของหน่วยงานในภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาสังคม

Origin and evolution of development theories and discourses; social development and the complexity of politics and related knowledge; critical discourse analysis; discourses related to mainstream and alternative social development theories; contemporary social development issues including social development and environmental management, human rights and social development, gender and social development, sustainable rural livelihoods, social entrepreneurship; and, roles of various sectors in social development

☐ พค 8002 การบริหารการพัฒนาสังคมขั้นสูง

SD 8002 Advanced Social Development Administration

การตรวจสอบแนวทางเชิงทฤษฎีหลัก ๆ เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาสังคม เทคนิคและยุทธศาสตร์การบริหารสำหรับการจัดทำนโยบายและการวางแผนพัฒนาสังคม ความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การภาครัฐและองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการนำนโยบายและแผนงานพัฒนาสังคมไปปฏิบัติ

Examination of major theoretical approaches to social development administration, administrative techniques and strategies in social development policy-making and planning, achievements and failures of public and non-profit organizations in their implementation of social development policies and programs.

หมวดวิชาการระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology Courses)

☐ พค 8101 ปรัชญาสังคมศาสตร์

SD 8101 Philosophy of Social Science

กระบวนทัศน์ นิยาม และองค์ประกอบของปรัชญาสังคมศาสตร์ การอภิปรายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ นิยาม การตีความนิยาม พหุนิยม สังคมศาสตร์วิพากษ์ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลในทางสังคมศาสตร์ ความมีเหตุผล และการอธิบายเชิงโครงสร้างและหน้าที่ ข้อถกเถียงเกี่ยวกับอุปนัยนิยม ปัจเจกนิยมและองค์รวมนิยม วัตถุประสงค์และค่านิยม ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาสังคมศาสตร์กับแผนงานวิจัย

Paradigms, definitions and components of social science philosophy; discussion on related topics including naturalism, interpretivism, pluralism, critical social science, causal reasoning in social science, rationality, structural and functional explanation; reductionism, individualism and holism debates; objective and values; relationship between philosophy of social science and research programs.

☐ พค 8102 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ

SD 8102 Quantitative Research Methodology

แนวคิด ขั้นตอน เทคนิค และวิธีการในการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาวิจัยความสัมพันธ์เปรียบเทียบและการวิจัยเชิงทดลองประเมินผลการพัฒนา ต่าง ๆ ตั้งแต่การสร้างกรอบแนวคิดทางการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การประมวลเอกสาร การตั้งสมมติฐาน กลุ่มตัวอย่างและ วิธีการสุ่มตัวอย่าง การพัฒนาเครื่องมือวัด การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง การตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางการเขียนรายงานบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์/เผยแพร่ และจริยธรรมการวิจัย

Principles, processes, techniques and methods for social science relating to correlational comparative study and experimental evaluative study starting from research conceptual framework, objectives, literature reviews, hypotheses, sample and sampling methods, scale development, data gathering, statistical analyses, interpretation, writing port/article for publication, and research ethics.

☐ พค 8103 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

SD 8103 Qualitative Research Methodology

ปรัชญา แนวคิด และวิวัฒนาการของการวิจัยเชิงคุณภาพการออกแบบการวิจัย กระบวนการ วิธีการและขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ การรวบรวมข้อมูลและเทคนิคต่าง ๆ ในการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและการตีความ ตลอดจนการรายงานผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophy, concept and evolution of the qualitative research; qualitative research design; process, methods and steps in the operation of qualitative research; data collection and techniques; data analysis and interpretation; and reporting qualitative research findings.

หมวดวิชาเลือก (Elective course)

☐ พค 8201 รัฐ ประชาสังคม และการพัฒนาสังคม

SD 8201 State, Civil Society and Social Development

แนวคิดและรูปแบบของรัฐ ได้แก่ รัฐประชาธิปไตย รัฐสวัสดิการ รัฐสังคมนิยม รัฐมุ่งพัฒนา และรัฐในรูปแบบอื่น ๆ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการจัดการภาคีแบบใหม่ มโนทัศน์ว่าด้วยประชาสังคม ปริมณฑลสาธารณะ สังคมเข้มแข็ง ความสัมพันธ์เชิงความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาสังคมในการพัฒนาสังคม แนวคิดและความเป็นจริงของประชาสังคมโลก

Concepts and forms of state including democratic state, Welfare state, Socialist state, Developmental state and other forms of state; new public management and new public governance; concepts of civil society, public sphere, social capital, strong society, and collaborative relationships between state and civil in development, approaches to and realities of global civil society

☐ พค 8202 สัมมนานโยบายการพัฒนาสังคม

SD 8202 Seminar on Social Development Policies

การวิเคราะห์นโยบายการพัฒนาสังคมโดยใช้กรณีศึกษา การอภิปรายเน้นหนักแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายพัฒนาสังคม เนื้อหาของนโยบายพัฒนาสังคมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ แรงผลักดันทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อนโยบายการพัฒนาสังคม

Analysis of social development policies using case studies; discussions emphasizing concepts and theories of social policy processes, content of social policy and factors affecting social policy implementation; socio-political and economic forces influencing social development policies.

☐ พค 8203 การวิเคราะห์องค์การและสถาบันทางสังคม

SD 8203 Analysis of Social Organization and Institution

ซึ่งรวมถึงการศึกษาตามแนวทางปฏิฐานนิยม แนวคิดและทฤษฎีองค์การและสถาบันสังคม แนวศาสตร์แห่งการตีความ แนวทางทฤษฎีวิพากษ์และหลังภาวะนิวสมัย การออกแบบองค์การและสถาบันทางสังคม การสร้างและพัฒนาความเป็นสถาบันขององค์การ วัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้ความชอบธรรมและวิถีปฏิบัติขององค์การและสถาบันทางสังคม

Concepts and theories of social organization and institution including positivism, hermeneutics, critical theory and postmodernism; design of organization and institution; creation and development of institutionalization of organization; organizational culture and learning organization; legitimacy and crisis of social organization and institution; learning organization and institution

☐ พค 8204 สัมมนาการประกอบการทางสังคม

SD 8204 Seminar on Social Entrepreneurship

สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการทางสังคม การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างกิจการเพื่อสังคมและกิจการประเภทอื่นๆ ประเภทของกิจการเพื่อสังคม การสร้างและพัฒนากิจการเพื่อสังคม การจัดการกิจการเพื่อสังคมครอบคลุมการทำแผนธุรกิจและการระดมทุน บทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการพัฒนาการประกอบการเพื่อสังคม กรณีศึกษากิจการเพื่อสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Seminar on concepts and theories related to social enterprise; comparison of similarities and differences between social enterprise and other types of enterprise; types of social enterprise; creating and developing social enterprise; social enterprise management including business plan making and fundraising; and roles of state, private and civil society sectors in the development of social entrepreneurship; case studies of social enterprises in Thailand and overseas.

☐ พค 8205 สัมมนาภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง

SD 8205 Seminar on Leadership and Change Management

สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยภาวะผู้นำ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้นำในการสร้างแรงจูงใจ สร้างความร่วมมือ และประสิทธิผลขององค์การ บทบาทของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในการจัดการเพื่อการเปลี่ยนแปลงองค์การ กรณีศึกษาองค์การภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม

Seminar on concepts and theories of leaderships and change management; leaderships' roles in motivation, cooperation, and organizational effectiveness; roles of strategic leaderships in change management; case study of public, private and civic organizations.

☐ พค 8206 การวิจัยและพัฒนาเพื่อระบุกุ่มเสี่ยง

SD 8206 Research and Development of At-Risk People

การรวบรวมองค์ความรู้จากทฤษฎี ดัชนีเครื่องชี้วัด และผลวิจัยทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับการระบุประเภทของบุคคลกลุ่มเสี่ยงด้านจิตและพฤติกรรม การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยขั้นสูง ในการบ่งชี้ ปัจจัยปกป้องหรือ เสริมสร้าง เพื่อเสนอแนะ นโยบาย โครงการวิจัย และหรือโครงการพัฒนาที่จะช่วยบรรเทาปัญหาของบุคคล หน่วยงาน และสังคม เช่น ความสมดุลระหว่างการเรียน-งาน-ชีวิต พฤติกรรมสุขภาพ การอนุรักษ์และความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เป็นต้น

Reviewing bodies of knowledge, indicators and new research findings for pinpointing groups of at-risk people with their psychological characteristics and their behaviors; applications of advanced research findings on protective or supporting factors for policy development, research projects, and/or program development which can alleviate problems of individuals, work groups and society, for example, study-work-life balance, health behavior, and environmental-energy conservation and sustainability, etc.

☐ พค 8207 การพัฒนาทางเลือก

SD 8207 Alternative Development

แนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาทางเลือก โดยใช้มุมมองการวิพากษ์การพัฒนาที่เน้นการเติบโต โดยเฉพาะ ทฤษฎีมาร์กซิสต์ หลังโครงสร้างนิยม หลังสมัยใหม่นิยม หลังอาณานิคมนิยม หลังการพัฒนา นิยม สตรีนิยมและแนวคิดสมัยใหม่เชิงวิพากษ์ การถอดบทเรียนแนวทางการพัฒนาทางเลือก ที่ส่งเสริมมีส่วนร่วม การเสริมพลัง ความเท่าเทียมกัน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน และการพัฒนาความยั่งยืน เช่น นิเวศวิทยา การเมืองเรื่องการพัฒนา ธัมมิกสังคมนิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความเท่าเทียมทางเพศสภาพ/เพศวิถีกับการมีส่วนร่วมทางสังคม

Concepts and theories of social sciences on alternative development using critical perspectives on growth-oriented development paradigms particularly Marxism, poststructuralism, postmodernism, postcolonialism, postdevelopmentalism, feminism and critical modernism; lessons learned from alternative approaches to development promoting participation, empowerment, equality, community quality of life and sustainability, such as political ecology of development, dhammic socialism, sufficiency economy philosophy, creative economy, gender/sexual equality and social inclusion

☐ พค 8208 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบายสังคม

SD 8208 Social Policy Analysis and Evaluation

แนวทางการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสังคม ขั้นตอนและตัวแบบการกำหนดนโยบาย กระบวนการและวิธีการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จหรือล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายโดยเน้นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบของนโยบายที่มีต่อการพัฒนาสังคม

Methods of policy study and analysis; policy formulation procedures and models; process and methods of policy implementation; factors affecting success or failure of policy implementation; policy evaluation focusing on input, process, output, outcome and impact of policy on social development

☐ พค 8209 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม

SD 8209 Social Development Strategy

แนวคิด ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติและการประเมินยุทธศาสตร์ ความสัมพันธ์ ระหว่างมิติสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมตามสถานการณ์ในประเทศไทย ภูมิภาคและโลก

Concepts, theories and approaches of strategy Formulation, implementation and evaluation; relationship among social, economic, political and cultural aspects of development; social development strategy on various issues related to social development according to the situation in Thailand, the region and the world

☐ พค 8210 การเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับการพัฒนาสังคม

SD 8210 Population Change and Social Development

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับประชากร โครงสร้างและองค์ประกอบของประชากร กระบวนการทางประชากร ประกอบด้วย การเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางประชากร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับการพัฒนาสังคม การเป็นเมือง การย้ายถิ่นในประเทศและการย้ายถิ่นระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงของครอบครัว เช่น ครอบครัวแห่งกลาง การอยู่ร่วมกันโดยไม่สมรส ครอบครัวเพศเดียวกัน ครอบครัวผู้สูงอายุ สังคมผู้สูงอายุ ประชากรกับสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับนโยบายการพัฒนา

Theories and concepts of population, population structure and composition, population process including fertility; mortality and migration, population change, the interaction between population change and social development, urbanization, national and international migration, family change including skipped-generation family; cohabitation; same-gendered family; aging family, aging society, population and health, population and develop policy.

☐ พค 8211 เพศสภาพและเพศวิถีในการพัฒนาระดับโลก

SD 8211 Gender and Sexuality in Global Development

มุมมองเชิงวิเคราะห์และแนวคิดหลักเกี่ยวกับ การศึกษาเพศสภาพ และเพศวิถีในบริบทการพัฒนาในระดับโลก และความยุติธรรมทาง สังคม; ประเด็นความสัมพันธ์เชิง อำนาจ และเชื้อชาติ ทางเศรษฐกิจการเมือง และวัฒนธรรม ในการผลิตซ้ำโครงสร้างที่กดทับและทำให้ ผู้หญิงและคนที่มีความหลากหลายทางเพศกลายเป็นคนชายขอบ

Analytical perspectives and core concepts relevant for the study of gender and sexuality in the context of global development and social justice; issues of power relations in economical, political, and cultural conditions in reproducing social structures that oppress and marginalize women and people with sexual diversity

☐ พค 8212 แนวคิดพหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม

SD 8212 Multiculturalism and Social Development

ความหมายและภาพลักษณ์ของแนวคิดพหุวัฒนธรรมในสังคมร่วมสมัย การสำรวจทางทฤษฎีเกี่ยวกับข้อถกเถียงเรื่องพหุวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ พัฒนาการของแนวคิดพหุวัฒนธรรมในฐานะนโยบายของรัฐที่เน้นความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับชาติพันธุ์ ศาสนาและวัฒนธรรม และชาติพันธุ์สัมพันธ์ เครื่องมือสำหรับการทำงานกับแนวคิดพหุวัฒนธรรมในองค์การของรัฐ องค์การธุรกิจเอกชน องค์การพัฒนาเอกชน และกลุ่มประชาสังคม

Meanings and images of multiculturalism in contemporary societies; theoretical exploration of multicultural debates in different contexts; the development of multiculturalism as a state policy towards ethno-cultural diversity; contemporary issues related to ethnic, religious and cultural diversity, and ethnic relations; tools for working with multiculturalism in state organizations, private organizations, non-governmental organizations and civil society groups.

☐ พค 8213 ภาศึภึบาลท้งถึนกับการพัฒนาทึย้งยึน

SD 8213 Local Governance and Sustainable Development

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาคีภิบาล การกระจายอำนาจ และภาคีภิบาลท้องถิ่น พัฒนาการของการจัดการภาคี
รัฐแนวใหม่ การบริการสาธารณะแนวใหม่ และการจัดการภาคีสาธารณะแนวใหม่ ภาคีภิบาลท้องถิ่น ความร่วมมือ
ระหว่างภาครัฐ กับประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยศึกษาเปรียบเทียบระหว่างไทยกับ
ต่างประเทศ

Approaches to and theories of governance, decentralization and local governance;
development of new public management, new public service and new public
governance; local governance, collaborative relationships between state and civil
society for sustainable development

☐ พค 8214 การศึกษาตามแนวแนะ

SD 8214 Directed Studies

การศึกษาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นการเฉพาะ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคน โดย
มีอาจารย์ผู้หนึ่งรับผิดชอบดูแลและให้คำแนะนำ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

An individual study on a specific topic which is useful for conducting dissertation of the student, guided by an assigned lecturer and approved by the doctoral degree committee.

☐ พค 8215 สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

SD 8215 Advanced Statistical Analysis for Social Science Research

สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหลายตัว และการเขียนรายงาน
ผลการวิเคราะห์ ได้แก่ การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกส์ การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์
เส้นทาง การวิเคราะห์ตัวแบบสมการเชิงโครงสร้าง และการวิเคราะห์พหุระดับ

Advanced statistical analysis in social sciences to study multivariate relationships, and statistical report writing, including logistic regression, cluster analysis, factor analysis, structural equation model (SEM), multilevel analysis.

☐ พค 8216 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

SD 8216 Qualitative Data Analysis

หลักการ วิธีการ และเทคนิคต่างๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ กระบวนการและขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมการกำหนดรหัสเพื่อจำแนกข้อมูล การเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลการสร้างข้อเสนองเชิงแนวคิดและทฤษฎี หรืออธิบายปรากฏการณ์ที่ศึกษา

Qualitative data analysis principles, methods, and techniques; qualitative data analysis processes and steps, including data coding and categorization, data linking and integration for making conceptual and theoretical proposition or explaining phenomena under study

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (Dissertation)

☐ พค 9900 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1(1.1))

SD 9900 Dissertation (Track 1(1.1))

การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและการบริหารการพัฒนาสังคม ภายใต้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด โดยนักศึกษาทุกคนต้องมีการนำเสนอหัวข้อ รายงานความก้าวหน้าและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

Reviewing and conducting research on interesting topics related to social development and social development administration under close supervision of assigned supervisor(s); every student is required to present research topic, report the progress and defense the dissertation.

☐ พค 9901 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2(2.1))

SD 9901 Dissertation (Track 2(2.1))

การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและการบริหารการพัฒนาสังคม ภายใต้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด รวมถึงการศึกษารายวิชาภาคทฤษฎีตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

Reviewing and conducting research on an interesting topic related to social development and social development administration under close supervision of assigned supervisor(s), including the study of some theoretical courses as suggested by the supervisor(s).

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

Objectives

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

Doctor of Philosophy Program in Social Development Administration

- ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงด้านการบริหารการพัฒนาสังคม ที่พร้อมด้วยความสามารถด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะ ทั้งด้านการวิจัย การวิเคราะห์นโยบาย และการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะนำองค์ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานทางวิชาการ และในการบริหารการพัฒนาสังคมให้เป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับสากล
- ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้และคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการด้านทรัพยากรมนุษย์ ในสาขาการบริหารการพัฒนาสังคมและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการเป็นนักวิชาการ นักวิจัย ที่ปรึกษา หรือผู้บริหารชั้นนำ ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับสากล
- สร้างสมรรถนะด้านการวิจัยแก่นักศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ที่สามารถสร้างพัฒนาต่อยอด และบูรณาการความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการบริหารการพัฒนาสังคมในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร Graduation Requirements

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

Doctor of Philosophy Program in Social Development Administration

ใช้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

☐ หมวด 14 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 87 นักศึกษาสามัญสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เมื่อได้ปฏิบัติครบถ้วนตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

- (1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามที่สถาบันประกาศกำหนด
- (2) ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร โดยอาจนับหน่วยกิตสำหรับระดับปริญญาโทเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตสำหรับปริญญาเอกได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (3) กรณีการศึกษาปริญญาเอกแบบที่กำหนดให้เรียนวิชา ต้องมีผลการศึกษาของทุกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตตามหลักสูตรเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

กรณีการศึกษาปริญญาเอกแบบที่กำหนดไม่ต้องเรียนรายวิชา จะต้องได้ผลการศึกษาวិทยานิพนธ์ “S” ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

- (4) สอบคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และสอบขั้นต้น (Preliminary Examination) ในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ผล “P” (ผ่าน)
- (5) ส่งวิทยานิพนธ์ตามข้อ 47
- (6) ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ตามข้อ 46

2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

☐ ข้อ 14 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

14.3 ปริญญาเอก

14.3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

14.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. เกณฑ์ภาษาอังกฤษสำหรับการสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะต้องสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TOEFL แบบ Internet-based (iBT) ตั้งแต่ 60 คะแนนขึ้นไป หรือผลคะแนน TOEFL ITP ที่จัดสอบโดยศูนย์พัฒนาและบริการด้านภาษาและการสื่อสาร คณะภาษาและการสื่อสาร ตั้งแต่ 500 คะแนนขึ้นไป หรือผลคะแนน IELTS ตั้งแต่ระดับ 6.0 ขึ้นไป หรือผลคะแนน NIDA EPT ตั้งแต่ 550 คะแนนขึ้นไป หรือผ่านการอบรมหลักสูตร Intensive English I และ II โดยได้คะแนนตั้งแต่ 65 คะแนนขึ้นไปก่อนการสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ผลการสอบภาษาอังกฤษดังกล่าว ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันยื่นผลคะแนน